

## 102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 暨 101 學年度績優學校成果展示

(圖文 / 高中及高職教育組謝秉弘提供)

各高中職校申請 102 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，經過初、複審及專業諮詢等審查機制後，計核定 69 個總計畫(聯盟)，共 317 所高中職參與，較去年增加了 18 個總計畫(聯盟)及 97 所高中職參與。

教育部表示，本方案是十二年國民基本教育的「砌磚奠基」工程之一，推動 4 年來，在大家努力下，致力於提升中等教育之品質，均衡城鄉教育落差，減少教育機會不公，已獲得社會各界之肯定。對於教育環境的快速改變，均質化方案在推動上亦能發揮階段引導功能，從強化國中學生適性試探，建立夥伴關係，在臻於成熟後，現則積極推動高中職學校間師資設備之資源共享，並強調學校及課程之特色發展，健全社區內的高中職之橫向與縱向的整合，落實合作夥伴關係，進一步達成社區教育資源多元且均質均優的目標。

101 學年度各校之推動內容，除於教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新及學生就近入學四大辦理主軸有優異的成果外，各校亦主動融入社區特色及文化，如大甲高中以「活力海線學區」為概念，辦理學習探索嘉年華活動，宣導區域內各高中職學校特色，落實在地就學之精神；南港高工辦理「基北區繽紛適性學園」，因應社區國中學生技藝教育需求，積極推動電機電子及動力機械技藝教育學程；臺東女中以「臺東教育深耕」為理念，活化語文、藝術、科學等課程。

亦有學校關懷特定與弱勢族群，如宜蘭高中推動「全方位噶瑪蘭學園」，以「生涯試探」為中心的「青少年生涯探索方案」，引導學生適性發展；木柵高工辦理「就愛不平凡計畫」，推動產業特殊需求類科課程試探及整合。也有跨校之間推展校際策略聯盟，如大安高工籌組 STS 教育永續資源均質化行動聯盟，利用深度試探研習，邀請國中生親自至高中職參與實作課程，來確認性向適性選擇；二林工商舉辦「教育無雙夢想發光」校際各科交流體驗營，提升社區學校國中及高中職教師及學生創意思維與興趣。

101 學年度辦理績優學校共計 16 個總計畫 72 所高中職，教育部特於 8 月 6 日假私立南華大學（佛光嘉義會館）辦理「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案工作坊」，就全國高中職學校以專題報告、經驗交流、成果展示及深度輔導等活動方式進行，並對於辦理績優之學校，由總計畫學校代表接受表揚，以嘉勉社區聯盟積極推動與卓越表現。

本次的表揚活動除嘉勉辦理績優學校外，亦期許其發揮領頭羊的功能，創造社區適性多元的學習環境，強化學校創新特色與動能，建立全國均質均優的教育環境，提升國民教育素質，達成十二年國民基本教育目的。

▼木柵高工就愛不平凡



▲宜蘭高中青少年生涯探索方案

▼大安高工深度試探研習



▲二林工商校際體驗交流

