

發展多元職業試探課程 落實技職教育向下扎根

(圖/文 國中小組 胡瓊之)



為強化技職教育向下扎根，並提供國中小學生多元職涯與興趣探索的機會，教育部國教署自 105 學年度起，與各地方政府合作建置 45 所區域職業試探與體驗示範中心（含偏鄉 9 所），目前已有 44 所完成建置。另為廣泛推展，共同投入以協助職涯教育向下扎根，國教署亦鼓勵各地方政府成立自辦式職探中心，目前已有 20 所自辦中心加入營運。

國教署說明，職探中心設計適合國小 5、6 年級及國中學生的需要且多樣化的體驗課程，分成學期中及寒暑假營隊兩種方式進行。像是，新北市樟樹國際實中職探中心擁有動畫製作、資訊應用及服裝設計等專門教室，並打造一間全自動「無人商店」體驗環境，學生可以學習動畫製作基本概念、人工智慧、物聯網運用以及服裝打版的過程；臺東縣卑南國中職探中心為提供學生探索餐旅群及家政群的職場模擬，設置料理屋、咖啡屋、寶貝屋及魔髮屋，讓學生們體驗擔任廚師、飲調師、餐飲服務生、褓母及美髮美容等角色。

臺北市新興國中職探中心提供「設計與我零距離」及插畫家的日常練習課程，讓學生們一窺動畫師、插畫家及平面設計師的角色；彰化縣彰安國中職探中心提供機器人互動、環保能源及智慧居家等體驗課程，讓學生了解軟體設計師、機器人設計師的工作樣態，另 3D 彩繪互動區、設計創作區，引發學生創作靈感及與環境互動，再透過商品設計師、皮革

設計師等課程實作，啟發其對設計群的職業認識。

另偏鄉學校如澎湖中正國中職探中心，則結合科技大學、高職及在地業者，讓學生學習組裝水電管線及製作電子玩具，並帶領學生體驗水質監測及擔任水族飼育小達人。不論偏鄉或都會區的學童都有機會藉由職探中心了解不同行業樣態，以及體驗試探的機會。

國教署表示，職探中心透過設計動手實做課程，讓學生的心有所感，並在其體驗的歷程，展開自我探索學習，並發揮多元潛能，達到適性學習與發展的教育目標，甚至進一步形成對未來職涯的具象。此外，在縣市自辦建置的職探中心加入後，將能提供學生更多職業試探機會，讓國中小學生探索自己未來職業取向的同時，更能培養正確的職業價值觀，並有利未來生涯發展參考。