

臺東縣南王 Puyuma 花環實驗小學

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組洪慧禎提供)

臺東縣南王國小成立於 1896 年，是東臺灣原住民正式接受新式教育的開端，至今已屆 121 年，是一所歷史非常悠久的原住民學校。從民前 15 年，初為臺東日語傳習所卑南社分教，校名歷經數次更迭，於民國 57 年奉令更名為南王國民小學。

校址位於臺東市郊南王社區（Puyuma 部落），比鄰卑南國中以及國立卑南遺址公園，校地面積約 23668 平方公尺，學生以卑南族居多約佔全校學生數 6 成，原住民學生比例約為 8 成，為臺東市區原住民學生比例最高的學校。

106 年 8 月 1 日起，南王國小更名為「南王 Puyuma 花環實驗小學」。Puyuma 意指卑南族 10 個部落中的南王部落，古語中 Puyuma 有集中，團結的意思。而花環為臺灣 16 族原住民族中，最能突顯卑南族的穿著服飾特徵，任何重要的場合，包括在婚喪喜慶時，為族人戴上花環表示尊崇之意。以南王 Puyuma 花環實驗小學為校名，正是期許南王的孩子們，在具有卑南族文化陶冶的教育中，強調「從文化學做人，把文化活出來」，大家在一起共同學習，相互幫助，將來成為一個謙卑受敬重的人。

民族實驗學校課程具有以下六項特色：

- (一)同時重視文化深耕及學力紮根。
- (二)重視卑南族傳統少年會所的精神與傳承。
- (三)採取文化回應之統整課程轉換教學型態。
- (四)在部落學習、向部落學習、讓部落學習。
- (五)強化學生原住民族文化之學習，建立學習自信與民族認同。
- (六)結合卑南族部落花環學校、家長與部落共力經營。

教育部推廣原住民族實驗教育期透過藉著「語言復振、文化深耕、學力紮根」的教育理念，培養孩子具有主動學習的能力，以及良好品格的養成。藉由部落生活環境之文化底蘊，並透過實際參與，讓孩子認識自己生活的土地，學會尊重並欣賞不同的文化，找到自己的興趣及天賦，發揮自己的才能，達到「自發、互動、共好」的課程理念，陶冶成擁有雙文化能力的孩子，激發分享才華，創造學習的高峰經驗。