

教育部推動高職優質化 108 課綱添動力

(文/ 高中及高職教育組張怡婷提供)

教育部為做好 108 課綱準備，持續推動各項配套措施，以「高職優質化輔助方案」強化師資、教學及設備，發展區域特色，營造更優質多元的學習環境。108 學年度共 211 所學校入選推動此方案，教育部於 8 月 12 日舉行工作坊及成果觀摩，除學者專家專題演講外，也邀請 107 學年度競賽獲獎學校進行靜態與動態展示，希望協助學校獲得更多推動優質化的啟發。

108 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊及成果觀摩，於高雄市政府公務人力資源發展中心舉行，全國共有 211 所公私立設有專業群科為主的高級中等學校共襄盛舉。教育部表示，希望藉此活動使 108 學年度入選學校能確切掌握方案執行重點，積極創新規劃及有效執行，強化技職教育務實致用的一面；更重要的是，也落實 108 課綱實施後的課程規劃及教學實施，為十二年國民基本教育奠定更良好的基礎。

本次工作坊及成果觀摩活動包括專題演講、成果展示和經驗分享等；其中，專題演講邀請學者專家，就學校推動優質化的理念及具體作法進行分喜；成果展示則邀請 107 學年度本方案辦理學校期中成果競賽獲獎學校，將方案「A 大類」及「B 大類」辦理項目的具體成果，以靜態及動態展示；而本方案辦理學校也將針對「素養導向課程與教學」、「跨域統整課程與教學」及「彈性及自主學習」等實施成果進行分享，希望讓各校藉此相互觀摩與交流。

為落實十二年國民基本教育奠基工作，逐步推動相關先導紮根計畫，教育部自 96 學年度起正式推動「高職優質化輔助方案」，以強化高職學校師資、教學及設備，促進區域高職特色發展，縮短城鄉教育落差，提供優質及多元的學習環境，使所有具備潛力的學生就近選擇優質高職就學。

另為因應 108 課綱的實施，106 學年開始，本方案辦理項目更區分 A、B 兩大類；其中，A 大類即屬於因應 108 課綱的規劃項目，也是各申辦學校必辦項目，包括：「落實學校課程發展」、「推動創新多元教學」、「深化教師教學專業」等三項，內容均與各校新課綱的規劃、發展及試行等面向緊密連結。

推動十二年國教課綱的課程改革，從課程理念，一路到總綱、領綱及專業群科課綱的研修工程浩大，並透過專業與實務的嚴格審查機制，完成審查作業。108 課綱的「最後一

哩路」，也是最關鍵的一個環節：課綱的實踐和課程的實施，需要所有教師認真付出與確實執行，希望各校善用本方案的協助，負起第一線教學的重責大任。