

原住民學生就讀莊敬高職後找到專長發展方向亮點

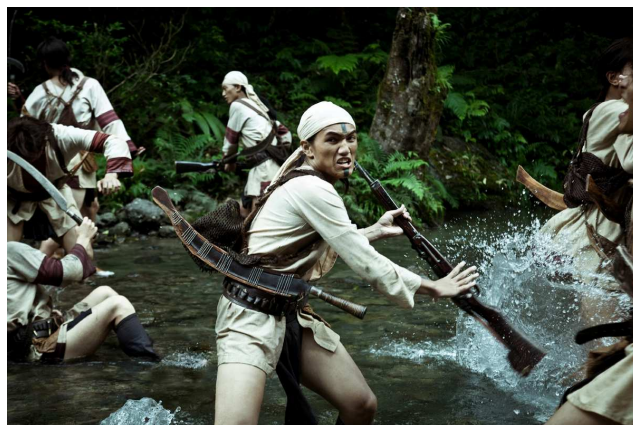
(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組洪慧禎提供)



教育部與行政院原住民族委員會共同訂定發布「原住民族教育政策白皮書」及「發展原住民族教育五年中程個案計畫(100-104年)」強化原住民學生在各級教育的學習競爭力，以發揮原住民學生多元潛能，培育原住民族多樣人才。

原住民文化特色一直是近年政府推動的新文創產業重點，新北市私立莊敬高級工業家事職業學校於各科辦學特色及技能教學，將原住民文化融入課程，並在各項文化藝術比賽活動中，將教學內容融入原民元素，發展原住民學生藝術天分，使原住民的文化與藝術之美，能透過各項藝術競賽與活動感動人心，以達到文化傳承目標。為讓原住民學生發揮所長，學校特別規劃辦理原住民族文化藝術部落風情攝影、原住民文化圖騰人體彩繪、原住民傳統服裝創新、創意料理與原住民傳統舞蹈創新等競賽與活動，來增加學生美感經驗以及對原鄉的認識，將原民文化與藝術以傳承與創新方式讓青年學子認識；並逐漸地讓文化深耕，達成原住民族年輕人對族群的認同，進而將所學返鄉服務回饋鄉里。

學校目前有原住民學生 200 餘人，分布在各科學習專業技能，在各職業類科領域學習成績表現搶眼。如：演藝科原住民學生林紅禎參加城市小姐選拔，榮獲第一名、演藝科原住民學生方聖傑參加史詩大戲「塞德克巴來」演出、101 年新北市政府辦理全國原住民傳統舞蹈比賽獲邀擔任開場舞蹈、擔任 102 年原住民運動大會禮賓人員及運動員進場執牌人員、學



▲方聖傑同學參加史詩大戲「塞德克巴來」演出

校管樂團銅管五重奏獲得全國音樂比賽優勝等，種種表現均深獲各界讚賞。

配合保障原住民政策並發揮社會公義精神，學校重視關懷弱勢學生議題，不論從教育機會均等、人道關懷、精緻教育、社會安全的觀點，匯集群體的力量拉扶弱勢學生。學校並與玄奘大學合作，提供原住民畢業生四年大學學雜費全免升學管道，讓學生可順利的接軌到高等教育，找到人生發展的方向，產生最大教育價值。



▲學校管樂團銅管五重奏獲得全國音樂比賽優勝



▲林紅禎參加城市小姐選拔，榮獲第一名