

## 國教署舉辦新住民子女國際職場體驗活動 首批高職生赴越南產業見習

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組洪子絜提供)



教育部國教署為深化新住民子女所具備之語文潛在優勢，接軌國際移動力頒訂「教育部國民及學前教育署補助新住民子女國際職場體驗活動作業要點」，利用暑假期間補助 24 名新住民子女赴越南進行為期 7 天之海外職場體驗活動，增進其國際職場實務知識與技能，提升其就業競爭力。

本項活動將分別由教育部林騰蛟常務次長及國教署黃子騰署長擔任第一及第二梯次團長，第一梯次時間為 105 年 7 月 17 日至 105 年 7 月 23 日，第二梯次時間為 105 年 8 月 21 日至 105 年 8 月 27 日，並各率 12 名新住民子女前往越南平陽省納智捷汽車公司、越南平陽省今立塑膠工業股份有限公司及越南平陽省鋒明(越南)國際有限公司作國際職場體驗活動。

國教署為執行新住民子女國際職場體驗活動計畫，因應學生海外職場體驗的成效與安全，已於 5 月底完成行前勘查活動，且新住民子女於每家臺商工廠據點作體驗活動期間亦安排 2 位教授級輔導老師從旁進行課程協助及利用晚上座談作工作交流及撰寫學習單，並期盼新住民子女接受臺商工作人員指導工作技巧亦能藉由工作情境沉浸式學習新住民語文，增進其越南語言溝通能力，因此，「國際職場體驗活動」不僅是知識與技能的學習，更是語言及多元文化的實際體驗學習。

國教署於行程中同時安排教育文化參訪，旨在職場實務知識與技能體驗之餘，讓學生從活動之中體驗越南文化、認識越南歷史，進而培養尊重他國文化的多元文化態度，使新住民子女瞭解自身的文化及語言優勢，並從母國語言學習中，擁有自信及成就感，進而培養成為國際視野及多語能力人才，使之成為臺灣社會的新力量，孕育國家未來之競爭力。

負責承辦本項活動的國立澎湖科技大學副校長俞克維特別指出：新住民子女為臺灣國民的一部分，在臺灣接受各階段完整的教育，其思維邏輯都跟臺商的思考模式一致，又因為新住民子女具備語文上的潛在優勢能與當地的基層勞工溝通，因此相當適合擔任合作廠商基層幹部的工作。俞克維教授也期待藉由教育部在政策上的引導，能夠讓更多的新住民子女在國際就業職場發光發熱。

國教署表示，為配合教育部研擬新南向政策精進措施，本項新住民子女國際職場體驗活動明（106）年擬擴大辦理，於行程中安排除目標合作廠商現場訪視及學生職場體驗、再增列多家潛在合作廠商開發及主持臺商座談會等，未來可資充分提供足夠的體驗崗位及紮實的體驗課程，以深化新住民子女之潛在優勢，接軌國際移動力，善用其身具父母原生國母語之語文優勢，培養具有國際職場競爭力之海外職場尖兵。