

108 課綱歷經多年充分準備後實施 教育部持續投入資源並聆聽教師聲音

(文/ 高中及高職教育組韓春樹提供)

108 課綱已正式實施，教育部國教署表示，包括課綱審議、充實設備、提升師資員額並培訓增能，甚至全國多達 1/6 學校擔任前導學校並試行三年，累積豐富經驗，教育部並組成宣講團到各縣市說明，讓更多民眾了解；且先從小一、國一及高一逐年級實施，讓教師與行政人員有更多時間準備及專業發展，各項準備尚稱充分。這是台灣重大的教育改革，參與教師展現熱忱，採以學生為主體的課程設計及教學、評量方式，教育部感謝教師的辛勞與用心，將持續提供最大的支持與資源並聆聽教師建議，共同引導學生多元學習、適性發展，成為更好的自己。

針對有民間團體 108 年 9 月 26 日發布問卷調查，指部分教師對 108 課綱的信心度似乎有待提升。教育部國教署表示，對於教師在重大教育制度變革產生的壓力及擔憂，均能感同身受。新課綱的相關行政準備及教師增能等作業，在長年的努力下已累積一定成果，教師也自發增能，展現由下而上的熱情與動能，讓新課綱的正式實施獲得成熟的條件。

教育部自 106 年至 110 年共投入 450.7 億元新課綱相關經費，包括推動前導學校、精進課程教學與教師增能培力、充實師資員額與人力、完備設施設備與空間、課綱宣導與溝通等，讓城鄉學校教學設備及人力均能到位，說明如下：

一、推動前導學校：自 105 年度起擴大推動前導試行計畫，至 108 年度，全國已有 1/6、648 所的學校參與，由大學端專業團隊協助學校行政團隊，完成新課綱整備工作。例如，研擬學校發展願景、學校課程地圖及學校總體課程計畫等，使學校得先行籌劃新課綱實施所需師資人力、空間、設備等相關配套措施，並試行新課綱多元選修及校訂課程，並將試行經驗分享及推廣至鄰近學校，協助其他學校一起銜接新課綱。

二、精進課程教學與教師增能培力：國中小部分，透過「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」，將總綱宣導、領綱增能、素養導向教學與評量、學校本位課程規劃等重要課題，納入精進教學品質計畫，引導地方政府系統性規劃辦理教師實踐新課綱培力研習。106 年度起，各地方政府約舉行 14,004 場次新課綱增能研習，約 45 萬人次參與。107 年起辦理素養導向共備工作坊，目前已辦理近百場、約 2 千位課程領導教師及教育行政人員參與。此外，也持續推動素養導向之國中教育會考命題模式，並於課堂中落實多元評量。104 年度起，教育部也推動「教師專業自主成長研習-夢的 N 次方」，累計超過 2 萬 3 千名老師主動參與，透過共備研習落實教學，引領學生具備思考、分析判斷的能力。

同時，也推動「活化課程與教學計畫」，支持教師自主組成跨校社群，除了縣市內或學校內原有每年約 3000 多個社群運作外，跨縣市自主教師社群至 108 年已成長達 60 個社群，並持續增加中。

普通型高中部分，透過學科中心辦理素養導向教學設計及命題、領綱宣導/課程地圖、加深加廣選修、補強性/銜接教材、議題融入、探究與實作等研習；技術型高中部分，透過群科中心推動素養導向教學及評量外，另外針對專業技術實習科目、專題及創意製作、校訂選修課程規劃實施、適性分組教學宣導、跨科目統整型、探究型、實作型實習等辦理研習。截至目前，學科中心已辦理 710 場研習、21,040 人次參加；群科中心辦理 527 場研習、11,996 人次參加。學群科中心也成立不同教師專業的學習社群，協助教師專業增能。

此外，也建置「國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)」等各式線上資源平台，並編製課程諮詢手冊、補助成立跨校教學資源社群等，用各種不同的政策、資源、挹注，協助教學現場夥伴掌握新課綱的教學方向。另針對新增領域所需師資，教育部除規劃辦理第二專長學分班及增能學分班外，更規劃辦理在職教師各式研習、工作坊、專業社群及課程共備，除協助教師瞭解總綱及其任教學科或群科之領綱，更能培養素養導向的課程設計、教學及評量等知能。

三、充實師資員額與人力：為補足學校推動 108 課綱所需教師人力，教育部提高國小每班教師員額編制至 1.65 人，國中每班教師員額從 2 人增為 2.2 人，並推動國中 1000 增補教師專案計畫，給予學校及教師最實質的協助。偏遠地區學校，依條例及補助要點亦給予最大支持。

四、完備設施設備與空間：補助學校充實或更新 108 課綱所需的一般科目教學設備、補助技術型高中部定必修及校訂課程專業實習科目與技能領域之基礎教學實習設備、補助學校改善實習教學環境及設施、補助學校建置多元選修空間、學生自主學習空間及相關設備；以前瞻基礎建設經費，補助國中建置生活科技教室、國中小資訊科技教室、國中小自造教育與科技中心、高中職改善校園網路設施及頻寬、更新科技領域專科教室之資訊應用環境設備等。

五、課綱宣導與溝通：為使社會大眾更廣泛了解 108 課綱的理念、精神及升學考招變革，教育部組成 108 課綱宣講團，到各縣市與家長及各界代表進行更多對話，期使社會大眾更了解 108 課綱對孩子未來的幫助。此外，新課綱先從小一、國一及高一逐年級實施，採循序漸進方式，讓教師及相關行政人員有更多準備及專業發展的時間。

教育部國教署強調新課綱以學生為教育主體，幫助學生適性發展，培養自發、互動、共好的核心素養精神。教師站在教學現場的第一線，備課與教學方式勢必要投入更大心力，發揮更大的教學熱忱，教育部對此表示感謝，在此也請各位教師放心，教育部將強化陪伴角色，持續提供相關教育資源，給教師、學校最大的支持，一起落實新課綱的教育理念，讓學生受惠。