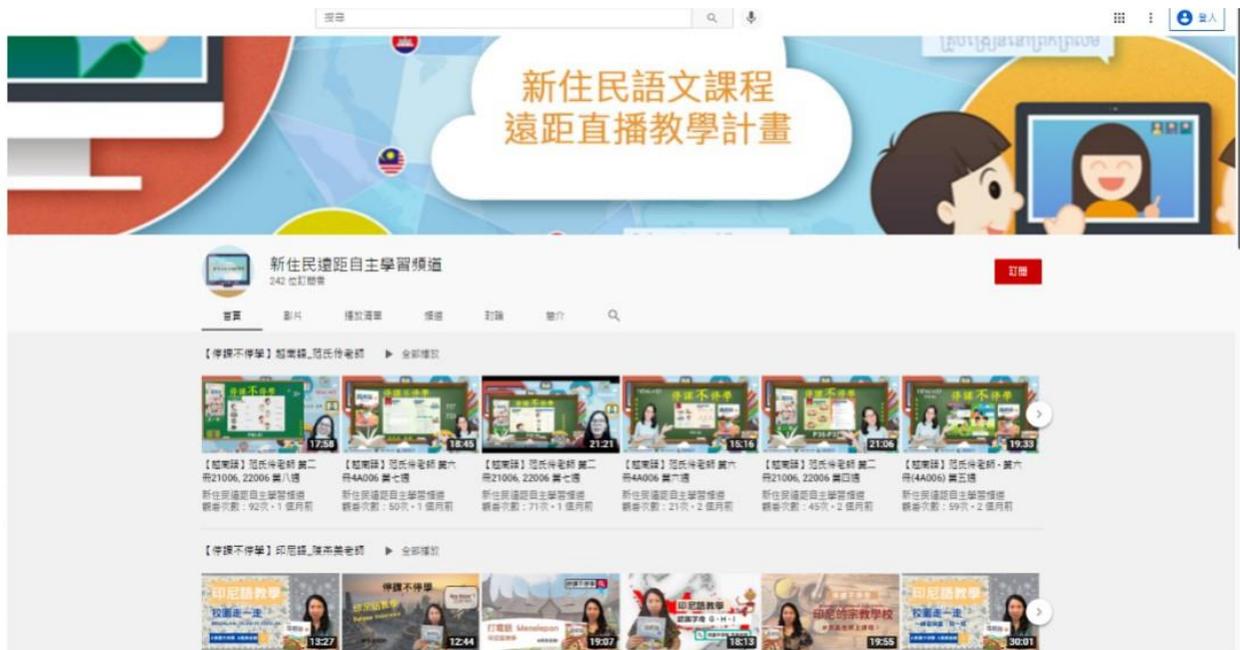


## 偏鄉學校聘師不易 新住民語文推遠距直播共學

(圖/文 原民特教組 黃敬忠)



為解決偏鄉學校新住民語師資聘任不易問題，教育部國民及學前教育署推動「新住民語文遠距直播教學計畫」，藉由遠距直播共學模式，將新住民語文師資與課程資源帶入偏鄉學校。110 學年度共有 185 校、538 名學生參與，成為學習新住民語文的新管道。

國教署說明，為因應十二年國教課綱國中、小學學生選修新住民語文課程，自 108 學年度起委請國立中央大學辦理「新住民語文課程遠距直播教學計畫」，聘請東南亞 7 國（越南、印尼、緬甸、泰國、柬埔寨、馬來西亞、菲律賓）新住民語文專長教學支援人員，結合線上數位學習教材，透過遠距直播共學模式，將師資與課程資源帶入偏鄉學校。

該計畫 108 學年度有 102 所偏鄉學校、307 名學生參與遠距直播教學課程；109 學年度有 141 校、392 名學生參與；110 學年度增加至 185 校、538 名學生參與。

另外，國教署也於「新住民子女教育資訊網」建置「遠距教學/線上學習專區」，邀請線上直播教師把課程教學內容錄製下來，上傳平臺提供免費教學短片，讓更多有興趣東南亞語的學生或民眾可隨時學習。