

屏東特教「屠龍刀」改善紅龍果乾製程 特教生快樂學習更有自信

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組劉士綸提供)



教育部國教署為鼓勵高中職以下特教學生發展潛力，除推動多元適性課程，也舉行特教教材、教具與輔具及電腦輔助教學軟體設計比賽，強化特教生的學習興趣。各特教學校陸續展現良好的教學成效，其中，國立屏東特殊教育學校研發「屠龍刀～紅龍果乾製作流程改善方案」，更獲得勞動部職務再設計創意競賽第四名獎項肯定，讓特教生不但能快樂學習，也對未來進入職場更有信心。

屏東縣以農業、觀光產業為主，農產加工品的製作、包裝人力需求量大，且沒有傳統農業工作的各種限制，屏東特殊教育學校從中看到了身心障礙學生就業的契機，思考如何從職務再設計的觀點幫助特教生，並結合在地產業特色，創造就業機會。

勞動部 108 年舉行第六屆職務再設計創意競賽，屏東特殊教育學校以「屠龍刀～紅龍果乾製作流程改善方案」獲得認知學習障礙設計組第四名。陳沛瑄、郭佑慈、田順豐、傅詩婷及李亭儀等特教老師，共同站在學生的立場思考果乾製程可能遇到的問題，包括：如何安全的使用刀具？、如何更有效率剝除果皮？如何切出一定厚度的果肉？再設計相關的輔具及研擬解決方案。

經過集思廣義，他們設計出兼顧安全與效益的輔具「屠龍刀法」第一式：紅龍果對切輔具；緊接著找出經濟實惠的手工替代方案「屠龍刀法」第二式：紅龍果肉切片器；最後

則是提出生產流程結構化，縮短學習歷程的「屠龍刀法」第三式：一氣呵成，生產流程結構化。整個設計讓特教生學習後，能有效運用在紅龍果乾製作流程的改善。

這也是屏東特教繼勞動部第四屆職務再設計創意競賽獲獎的「超商收銀好幫手」、第五屆獲獎的「帶得走的能力；帶著走的輔具～手工皂 包裝台」、「一手包到好，手工果醬包裝工具組」，連續第三年獲得殊榮。

參與設計的老師們表示，希望藉由特色產品的開發，工作流程的重新規劃，透過職務再設計，針對身障學生不同的能力給予不同的職務或任務編組，擴大職場涵蓋範疇，除了讓學生從學習過程中獲得成就感，更盼望日後讓他們具備工作潛能，順利進入職場貢獻專長。

教育部國教署表示，為鼓勵特教工作者、民間團體及研究機構，研發高中職以下學校及教保服務機構特殊教育教材、教具與輔具及電腦輔助教學軟體，並提升教師製作教材教具能力，國教署舉行獎助製作特殊教育教材教具設計比賽。期待藉公開徵件，匯集全國特教工作者的教學經驗與熱忱，製作各式各樣教材、教具輔具及電腦輔助教學軟體，引導特殊教育孩子快樂學習，開發興趣與潛力。