

成立中央輔導群 建構完善輔導體系

(圖文 / 國中小及學前教育組張萩亭提供)



落實國民教育法及國民中小學九年一貫課程綱要之相關規定，向來是本署的施政目標，為此，本署建置系統化、分級化、務實化之中央、地方與學校輔導與服務模式，賦予專人專責推動國民中小學九年一貫課程輔導及宣導工作，並於 96 年訂定「建構中央與地方教學輔導網絡實施方案」，成立中央課程與教學各學習領域輔導群，依課程性質分別設置：語文學習領域國語文組、語文學習領域本土語言組、語文學習領域英語組、健康與體育學習領域、數學學習領域、生活課程、社會學習領域、藝術與人文學習領域、自然與生活科技學習領域、綜合活動

學習領域、人權教育重大議題及性別平等教育重大議題等 12 課程與教學輔導群，提供課程、教材、教學、評量、行動研究等五方面專業諮詢服務，使其成為國中小教師教學支持系統，解決教師教學現場之疑難問題，進而達成預期課程目標。

103 學年度教育部聘請 11 名專家學者擔任各學習領域/組別/議題輔導群召集人，統籌輔導群各組群之橫向互動及聯繫，分別為：鄭圓鈴教授(語文學習領域國語文組)、陳秋蘭教授(語文學習領域英語組)、劉潔心教授(健康與體育學習領域)、林福來教授(數學學習領域)、秦葆琦副研究員(生活課程)、陳國川教授(社會學習領域)、陳瓊花教授(藝術與人文學習領域)、姚清發教授(自然與生活科技學習領域)、蔡居澤副教授(綜合活動學習領域)、林佳範副教授(人權教育議題)及黃馨慧副教授(性別平等教育議題)；此外，本土語言因內涵屬性特殊，採融入式課程方式辦理，爰歷年均由國家教育研究院、央團教師及相關學者專家、國中小教師共同參與。



為感謝上述專家學者的參與，本署特於本(103)年 10 月 7 日召開「課程與教學輔導群
聯席會議」，由吳署長清山親自蒞臨並頒發聘書，勉勵各輔導群以服務為宗旨，發揮輔導
地方功能，期待透過建構中央與地方教學輔導網絡，發展教師教學專業知能、精進教師課
堂教學能力、提升教師教學效能，進而增進學生有效學習、適性發展，以達到 12 年國民
基本教育-成就每一個孩子之目標。

