

教師的光與愛



教育具有「化育成材」和「成人之美」之功效。一個人接受教育之後，知識和智慧持續增進；氣質和人格不斷改變，彰顯教育的價值性。

教育要能發揮其功效，教師扮演著關鍵性角色。韓愈《師說》：「古之學者必有師。師者，所以傳道、授業、解惑也。」美國歷史學家亞當斯（Henry Adams）提到：「教師的影響是永恆的，無法估計影響有多深遠。」（A teacher affects eternity; he can never tell where his influence stops），可見教師對學生影響的重要性。

一位教師擁有教育專業，就具備教導學生的能力；但要「教好」學生，必須有更多的教育熱情，熱情可以感染學生，激起學生高度的學習動機和興趣。教育是一種師生互動的過程，而良好的師生互動必須建立在教師的熱情，才能可大可久。

光與愛是教師熱情的兩股動力，缺一不可，教師的光，可以照亮孩子；教師的愛，可以感動孩子。教師的光與愛是學生持續精進的要素，亦是帶給學生光明希望的源泉。

一道光，劃破黑暗，從黑暗中看到光明的希望。

一份愛，突破障礙，從障礙中看到坦途的希望。

教師的光點，慢慢擴散，就會成為孩子發展的亮點；教師的愛心，就會激起孩子學習的信心。每次到學校走訪，聽聽學生的意見，並順便詢問師生相處的情形，其中學生提到

最受他們歡迎的老師，就是關心、接納、親近他們，感受家一般的溫暖，此乃教師光與愛的具體展現。

學生的學習之路，不可能永遠平坦，難免會遇到阻礙或障礙，有人點燃明燈或給予愛心，有效指引和協助，就可以化解險阻或困境，順利邁向另一層次的學習，追求更高的人生目標。

造就孩子的前途或翻轉孩子的命運，必須藉助於教師的光與愛。每個孩子的家庭環境不同，又有個別差異存在，透過老師所散發出的光芒與愛心，會造就每個孩子不一樣的未來。教師小小的光點或愛心，可能是微不足道，但對學生的影響是深遠的。

沒有光的教育是暗的；沒有愛的教育是冰的。只有發揮教師的光與愛，校園才會呈現一片光明與溫馨，在這樣的環境和氣氛薰陶下，孩子就會看到人生希望的未來。