

「成為 Tayal balay(真·泰雅人)！」宜蘭縣大同國中揭牌

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張碧孟提供)



教育部國民及學前教育署為落實原住民族教育法及實驗三法，發展符合原住民族本位的課程，積極推動學校型態原住民族實驗教育，所輔導的宜蘭縣大同國民中學經一年的籌備，今(31)日將正式揭牌成為「宜蘭縣 LLAQI NA LLYUNG MNIBU TA TAYAL(蘭陽流域泰雅的孩子) 民族實驗國民中學」。

大同國中是全國第 1 所辦理國中階段「學校型態原住民族實驗教育」的學校，以「Tayal balay 真正的泰雅人」為願景，「肯定原住民教育價值，找回原住民教育本質」為理念，期望學生在泰雅族文化傳承與教學環境，並透過泰雅族文化課程的洗禮下，成為真正的泰雅族人。

學校經由全體教師、部落耆老、泰雅文化專精人士族人、課程專業教育夥伴及學者、縣政府教育處團隊以及泰雅族南湖大山部落學校等多方努力與協助之下，完成歸納出三個年級的課程模組：七年級-燒墾生活與技能，八年級-Gaga 家庭與編織，九年級-山林智慧；3 個年級共 41 個單元的教案設計、1017 節學習課程。期待經由學校與部落的合作，能完成並開發出具有泰雅文化特色之民族教育課程，透過教學活動，體驗與探索的動態學習課程

內容，強化學生對於自己民族的認同與自信，並培養全校師生對民族教育之正向態度與信念，共同為保存多元多樣的民族文化、語言與歷史而努力。

今日適逢全國泰雅族歲時祭儀「感恩祭(Ryax Smqas Mhway Utux Kayal)」節日，大同國中選擇在泰雅族重大節日辦理揭牌，深具意義。在祖靈祈福、傳達訊息、薪火相傳及與會貴賓揭牌後，107 學年度起正式實施以「原住民族泰雅文化」為主軸的原住民族實驗教育，未來學校課程規劃充分呈現泰雅族文化、語言、燒壚生活與技能、Gaga 家庭與編織、山林智慧等，將使得課程更為生動，更生活化，創造師生共同學習泰雅族文化的學習環境。

教育部為落實原住民族教育理想、培育原住民族人才，將持續支持、輔導與陪伴學校，以促進教育創新及多元文化發展，並傳承不同民族文化。