

## 5 歲幼兒免學費補助計畫－完善配套確保政府施政效能

（圖文 / 國中小及學前教育組張萩亭提供）

由於現代社會幼兒養育、教育費用昂貴，而年輕父母正值創業階段，經濟負擔相形沈重，亟待政府提供完善之學前教育，因此教育部自100學年度起提供就學當學年9月1日滿5歲且就讀符合補助要件幼兒園之幼兒免學費的學前教育，對於經濟弱勢的家庭再加額補助其他就學費用，實際減輕家長的經濟負擔，提高讓孩子及早就學的意願。

免學費計畫不僅提供就學補助措施，為了確保家長受補助權益，透過符合補助要件幼兒園稽查機制，穩定幼兒園收費基準，避免幼兒園任意調高收費；此外，也規劃多項完善的配套措施，例如增設公立或非營利幼兒園、補助經濟弱勢幼兒免費參加公立幼兒園課後留園服務、部分補助任職於私立符合補助要件幼兒園之高中職學歷教保人員進修專科以上學歷的學費等；各項措施對於提高平價幼兒園的供應量，維護整體教保服務基本品質等都展現良好的成效，也頗受家長、幼兒園及教保服務人員的好評。

### 一、學習成效看得見－政府有補助，孩子及早上學去



在宜蘭任教多年的黃老師回憶起一日放學後，花媽來教室聊天，談到鄰居小明，原本每天只會在馬路上丟石頭，話也說不清楚，來到學校後怎麼好像變個人，看到花媽還會打招呼。花媽說：我們這裡有些孩子真的很可憐，像小明，父母離婚，爸爸在外地工作，奶奶身體又不好，每天只能在馬路上閒晃，問他事情話也說不清楚。不過他上學後進步很多，老師謝謝你們。黃老師回答：許多學習低落的孩子，只是缺乏成人的互動鷹架與有利口語表達的環境，提供有利成長的環境後，學習成效明顯可見。自從推動免學費教育計畫後，小明因為符合補助對象，幾乎是免費就讀公立幼兒園、沒有太大的經濟負擔，才能及早入學，即時提供小明入小學前的必要生活知能。

### 二、上學好方便－平價、近便幼兒園

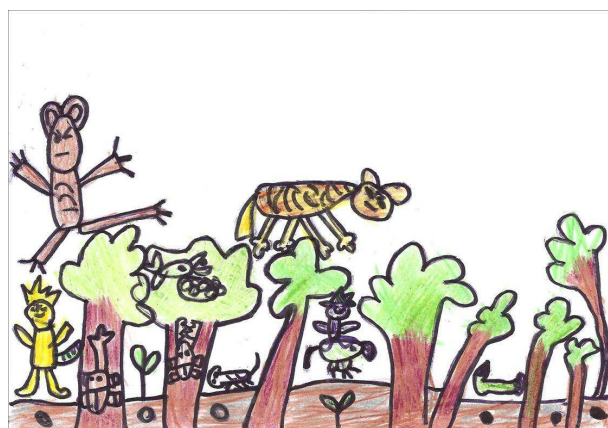
在海端鄉任教多年的吳老師回憶起剛到學校時，為了要招生而在村子裡進行家庭訪問時，一群打著赤腳在田野裡追逐的孩子，和在大樹下乘涼的老人家們，對陌生的訪客好奇的打量著，在說明來意後，家長訝異的表示，原來村子裡的國小有附設幼兒園了，小朋友

開學後就能跟著高年級的哥哥、姐姐一起上、下學，真的是十分近便，而且公立幼兒園收費平價，還有相關的就學補助，實在是一舉兩得的好事，家長都紛紛向老師預約報名呢！

### 三、下課後的可能－開辦幼兒園，父母就業好放心

下午 4:00 鐘聲響起，小朋友整理好物品準備等家人來接回。玉潔一樣準備好書包，安靜的坐在位子上等候老師的指令，她知道家人會較晚來接她。剛開學時，媽媽問老師：「若放學後晚一點來接，可以嗎？」老師告訴媽媽可以讓玉潔參加課後留園，而且玉潔能獲得補助，媽媽不需付費。媽媽直感謝老師的幫忙，老師笑說：「這是政府的政策，為的是讓父母安心工作，也讓孩子在下課後能得到良好的照顧，最重要的是能讓經濟弱勢家庭減輕負擔。」

一年過去了，玉潔已是大班幼兒，在放學後她喜歡看書、玩拼圖，有時專注到家人來接時她還堅持的想把拼圖拼完才肯回家。有了課後留園的照顧，家人不用緊張的跑進幼兒園一臉抱歉的面對老師，反而有時間和老師多聊聊幼兒在校的學習情況。



### 四、教師的助力－提供支援系統，提升專業能力

章老師表示，當初自己初任教職時，不清楚國幼班是什麼？只知道未來會有巡迴輔導員進班觀察與輔導教授進班輔導，讓老師教學更正常化、更多元化。一晃眼任教於國幼班也邁入第 6 年，從 96 學年度至 102 學年度歷經了三位巡迴輔導員，每一位輔導員都很有自己的特色，讓自己學習到很多，例如：有輔導員提供電腦方面的新知識與技巧，讓老師在電腦軟體的運用上更快速、更流暢；另一個巡迴輔導員激發每位老師律動的潛能，讓每園針對節慶或課程來挑戰自編舞蹈，在研習進修中上台分享與傳授舞蹈，進而運用到園內律動；還有巡迴輔導員，不吝嗇的將畢生豐富教學經驗與教師分享，讓教師更樂於教學。

國幼班的輔導機制不僅讓教師獲益良多，也讓自身的教學更精進，國幼班巡迴輔導員的進班觀察與討論，可以協助教師發現教學優勢與不足之處，進而修正或改善；教授的進班觀察輔導也是一樣，提供不一樣的教育思考方向，進而提升專業能力。

“孩子是國家未來的希望”在雙薪家庭驟增及少子女化的社會結構下，期盼政府可以提供優質、平價、普及、近便的學前教保環境，是國人提升生養子女意願的契機；因此，免學費教育政策透過就學補助與配套措施間緊密相繫的執行策略，各項具體成效獲得家長、學界及團體高度認同與肯定，確實充分展現政府對於保障學齡前幼兒教保權益及與家長分攤育兒責任的決心；未來教育部視政府財政情形，優先以弱勢家庭為主要規劃對象，研議向下延伸補助年齡的可行性，期每位孩子的童年生活，都能在教育部群策群力及各項政策推動之下，開心快樂的學習、平安健康的長大。