

## 本土語言從幼兒園扎根 學前閩南語沉浸式教學計畫

(圖/文 學前教育組)



為協助教保服務人員精進閩南語沉浸式教學知能，並具備營造幼兒閩南語沉浸式學習情境的能力，教育部國教署委託國立臺中教育大學幼兒教育系辦理「幼兒園閩南語沉浸式教學計畫」，從105學年度10園參與試辦，至112學年度超過300園參與，推動成效亮眼。

國教署說明，該專案團隊規劃每學年度辦理1場次研習活動、2場次工作坊及2場次期末成果分享活動，以增進教保服務人員的閩南語基本能力。增能活動採線上及實體同步進行，減少教保服務人員車程往返時間；研習包含：「閩南語語音教學基礎培訓」、「閩南語教學策略與實例」、「閩南語與華語對應」及「閩南語基本詞彙」等主題；工作坊則運用兒歌、民俗文化、繪本教學及自製閩南語繪本等實用課程，讓參與者學習如何活潑的使用閩南語進行教學；期末時則由參與計畫之幼兒園進行成果分享，透過相互交流分享執行計畫的歷程及成果，讓彼此共同成長；此外，每學年更規劃2次外地參訪，帶領教保服務人員參訪閩南語沉浸式教學執行成效優良的幼兒園，實地了解如何營造豐富的語境和執行沉浸式教學活動。

同時因應幼兒園需求，辦理巡迴輔導諮詢專車活動，前往「北北基區」、「桃竹苗區」、「中彰投區」、「雲嘉南區」、「高屏區」、「宜花東區」及「離島地區」分別辦理實體場次及線上場次的巡迴輔導諮詢，諮詢委員到各區進行研習活動及諮詢座談會，並配合幼

兒園需求安排相關課程主題，達到共學、共享、共好的成效。另外，國教署編製「幼兒園閩南語生活慣用語引導—教師手冊」，並建置音檔，除了華語、閩南語用字跟臺羅拼音的對照外，教保服務人員更可以直接聽到相關詞句的唸法。

國教署表示，將持續鼓勵各幼兒園創造開放、包容及尊重多元文化的學習環境，將閩南語的使用融入幼兒園課程中，透過互動參與式的教學方式，展現閩南語的聽、說能力，使閩南語成為師生日常語言，讓閩南語傳承下去。