

專業學校 幸福學園

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組曾繁基、施玉權提供)



▲職業訓練課程讓學生提早體驗職場生活、培訓學生獨立自主的能力，讓學生樂在學習。

鑽出雪山隧道，左側龜山島招呼著旅客，途經蘭陽溪高架橋往左看，座落在五結鄉的國立宜蘭特殊教育學校高聳水塔正在左前方探頭，有如好奇的向來客問好，笑問客從何處來？進入學校的川堂，左右兩側張掛著教師團隊連二年獲得教育部全國教師教學卓越金質、銀質獎和佳作的海報，展現宜特對特教專業的精進和創新的堅持。

國立宜蘭特殊教育學校創校十五年來，為宜蘭地區的心智障礙學生提供了完整的服務，目前服務 162 位中、重、極重度智能及多重障礙學生；教學課程結合生活自理、職業訓練、社會適應和休閒教育、復健服務等。正如懸掛於行政大樓外牆的宣示願景「健康、樂活、圓融、服務」，學校所有同仁全力護呵著這群天使，朝向專業學校、幸福學園目標邁進。

宜蘭特校自 99 學年推動教師專業發展評鑑，師長參加率達 100%。校長曾坤祥說，宜特師資團隊特別用心，依照不同需求的學生來調整教學，在學生入學前，會先參考學生前一階段教育服務資料，隨即利用暑假進行家庭訪問，和每一個學生、家長面對面溝通，並請復建

團隊為學生個別評估，開學前後再邀請家長到校，從教學目標、教學舉措、教學評量、專業服務、生涯規劃等，一一詳盡討論，有了精確的入學前衡鑑後，接著校內轉銜會議、個別化教育方案初擬、專業服務設計等，一步一步的細心規劃，為宜特的孩子規劃精緻的課程和活動。

學校有豐富多元的社團活動，如獅鼓、舞龍社、話劇社、手語社、扯鈴社等，學生在表演之中建立自信，同時也提供多面向的學習經驗，如融入音樂律動、鍛鍊體魄到身心療育等。學校的職業課程教學，依學生的能力和興趣，分組實施農園藝、洗車、清潔服務、餐飲服務、美容美髮、手工藝等，陶冶學生職業態度，試探職業性向，如表現穩定，則由老師帶領，分別和社區企業合作，包括香格里拉飯店、百喬食品、宏鳳水產等，學習更真實的面對職業生活。對職業準備度更好的同學，以個別安置，巡迴輔導的方式，尋求職場的合作；每週一至二天到職場實習，以爭取畢業後就地安置就業的機會。在師長的努力，學生也表現良好，目前有 15 個個別安置點，廠商也都願意給學生們教業的機會。

校長曾坤祥說，宜特別重視孩子的品德教育，不但是教育部品德推廣、深耕學校，也是佛光山三好校園獲獎學校，校內推展「有品 123 的識別系統」和「每月品德之星」活動，設計福田卡，透過師長的認證，為孩子種福田；及舉辦品德姐姐講故事、年段班級品德閱讀分享…等等活動，讓學生真正從實踐中修正自己的情緒和行為，並進一步發揮自己的優勢能力，去幫助同學。星雲大師的「三好校園」立匾懸掛在川堂右側，正是學校最佳的寫照。



▲國立宜蘭特殊教育學校為每個學生量身訂作課程，讓每位學生適性發揮天分。

力，去幫助同學。星雲大師的「三好校園」立匾懸掛在川堂右側，正是學校最佳的寫照。

宜特的孩子學會分享、學會服務，從受助者成助人者，生命價值提升到自我實現的更高層次，正是幸福學園的真正意涵。