

國教署充實國中小特教班教學設備 提升學習效益

(圖/文 原民特教組 林正弘)



為推動十二年國民基本教育，教育部國教署除充實高級中等學校的各項設施設備外，也向下扎根至國中小，考量國中小集中式特教班學生的教學需求，於 110 年度依經費情形規劃補助國中小集中式特教班教學所需設備專案計畫，共計補助 19 縣市，計有 379 校受惠，總補助經費約新臺幣 3,145 萬元，主要充實集中式特教班教學所需的大尺寸螢幕觸控顯示器，以期提升教學成效及課堂互動。

苗栗縣苗栗國中特教班教師陳婉柔表示，集中式特教班安置的學生多為中重度的智能障礙生，其學習教材無法單以紙本為主，經常需要大量實物、多媒體影音甚至是實際模擬，才能提升學生學習動機與成效。藉由國教署補助經費購入大尺寸螢幕觸控顯示器，並結合電子白板、平板及電腦的功能於一機，方便教師上課時充分運用多媒體於教學上，並增加與學生的互動，3C 產品有助提升學生的學習動機與學生對課堂學習內容的投入程度，對學生是有相當的助益。

另外，以該校特教班科技課為例，因部分學生家中沒有電腦設備，因此對該類學生來說，電腦相關設備操作是很陌生的。但自本學期開始，特教班使用國教署所補助之大尺寸螢幕觸控顯示器上課後，學生可使用觸控筆直接點選電腦螢幕介面，整體使用方式相較於滑鼠來說更具直覺性，讓孩子可像寫字般簡單又輕鬆的操作大螢幕電腦，並完成教師的指

定任務，看在教師眼裡相當開心。

國教署表示，為符合身心障礙者權利公約及落實十二年國教，將持續推動各項計畫，充實校園軟硬體設備，建構正向、友善的學習環境，讓身心障礙學生快樂學習，探索未來發展方向。