

## 一所 真實學習的有機學校

~打開孩子的經驗世界·與世界真正的連結~

(圖文 / 宜蘭縣立內城國民中小學 劉校長獻東提供)



宜蘭縣立內城國民中小學(以下簡稱內城國中小)，於去(102)年 8 月 1 日正式設立，以「宜蘭縣第一所學校型態九年一貫實驗學校」為發展定位；期許透過實驗課程開發、推動，成為宜蘭縣公立學校課程與教學的新典範。

內城國中小實驗課程的推動，計有「知識軸」、「自主軸」二大軸線；在「知識軸」的讀寫算基本能力，進行活化、翻轉教學，落實「學會」、「學好」的紮根工程，另一主要也是亮點軸線，在於總和能力展現之「親近土地戶外課程」。

內城國中小採三學期制，除一般公立學校二學期制外，另將寒暑假納為「第三學期」。有關適性化自主學習的「親近土地戶外課程」規劃，平日於二學期內，規劃統整課程，如農事體驗(有機稻、蔬菜、花卉)、童軍訓練(攀高、結繩、營地)、校外教學(教育旅行、山野教育)、在地探索(社區人文、自然探究)等，進行認知、情意、技能的學習；另第三學期的遊學課程，規劃「榮譽認證」選修課程，如縣內外單車走讀、泛舟、溯溪、志工服務等課程活動，讓學生於畢業前，能自我挑戰、爭取榮譽；至少完成「5 座百岳、4 次溯溪泛舟、300 種生物認識、2 次全縣、環島單車走讀、100 小時志工服務」的經歷。



孩子在戶外的學習能力，遠超過在室內的學習，期許透過長時間的戶外教學模式，其改變不僅是知識層次，過程中形塑的是一種生活態度，可以碰觸到孩子心靈的角落，更可以看見人與自然的關係。內城國中小所推動的「親近土地戶外課程」，培養孩子察覺問題、解決問題能力，以及增進對環境、土地的感情與價值觀，這是學校教育中重要的一環。

目前許多學校規劃孩子的學習，大多止於教室內，孩子的學習興趣，常因此被壓抑，進而逐漸被消磨。學習沒興趣，經驗不可能被打開；經驗無法打開，便無法與世界做真正的連結。

「無界學習」，是內城國中小課程規劃、執行的重要標的!學生的學習從學校為起點，向外出走、親身體驗，學習場域自校內向外延伸至內城社區、員山鄉、宜蘭縣、全國縣市、乃至國際世界；透過各項媒介，如單車、鐵公路、飛機以及數位網路等工具，達到動手做、親體驗、真學習，以打開孩子的經驗世界，讓孩子的學習能與世界真正連結。