

## 造就偏鄉孩子未來大希望



今(103)年 2 月 19 日走訪金門，一天之內訪視了金門農工、中正國小、金門高中和金門大學等四所學校，行程相當緊湊，隨行同仁雖然沒有時間參觀金門景點，但對這趟教育之旅，留下深刻印象。

金門位處離島，孩子的文化和教育資源要比本島都會地區為少，但是孩子努力上進的鬥志卻一樣高昂；尤其看到孩子純樸的模樣，彷彿見到自己的學生時代，頗為相似。

離島偏鄉的孩子，只要肯努力，一樣可以出人頭地。中正國小六年級學生蔡依辰，去年參加由國立台南大學等單位合辦的全國學生及社會人士「十份黑琵生態文學獎」，以「讓金門成萬物的家」拿下第二名（頭獎從缺）。當時我曾特別致函勉勵；這次親自到學校訪視，請學校安排會面蔡同學，並致贈她《杜甫夢李白：詩選·印譜、腳本》，並在書中寫下「文章可以感動人心。繼續努力，未來一定會有傑出表現，加油！」，鼓勵蔡依辰努力寫作，也要現場低年級同學向大姊姊看齊。

值得一提的是，金門高中三年級學生王大鯤，是該校創校以來首位在學測中拿到滿級分者，令全校師生格外振奮，臺灣媒體亦有所報導。在金門高中訪視時，王同學也參與座談，我特別準備《為土地種一個希望：嚴長壽和公益平台的故事》一書送給王同學，並在書中題上「金門高中出現首位學測滿級分，學校及家人都以您為榮，期盼繼續努力，為金門和台灣種下未來的希望。」藉以鼓勵王同學傑出的表現。

其實，偏鄉孩子的資質都不差，不管是在金門農工或金門高中「與學生有約」的座談中，部分學生雖然有點羞澀，但都能侃侃而言，很清晰表達自己的意見或看法；只要好好栽培，假以時日，一定會有良好的成就。

偏鄉孩子有很大發展潛能，但必須給予鼓勵和機會，才能讓他們的潛能充分開展出來。因此，讓我們共同觀照偏鄉孩子的學習，提供必要協助，幫助他們看得見未來的大希望。