

## 卓蘭高中倡導美感教育 提升校園美感軟實力

(文/ 高級中等教育組 宋易瑾)

為提升學生美感教育，教育部鼓勵各校參與美感教育相關計畫，透過發現、探索、體驗的歷程，輔以課程設計及教師提供的美感知識，從生活的潛移默化中培養學生的美感素養，以增進學生對生活周遭的理解與審美判斷力，進而提升國家的競爭力及創造力。

以國立卓蘭高中為例，該校依山而建，擁有自然美感的環境資源，並透過課程規劃，使學生能在豐富的美感資源下學習，積極主動探索校園環境；藉由接觸多元的創作媒材，使學生發現各媒材的特性，在創作過程中得到樂趣，並將所學落實在生活上，提升對美的覺察能力。

除校園自然環境外，為提升學生美感教育，該校自 102 學年度起不僅參與教育部美感教育相關計畫，努力提升學生美感鑑賞與實踐能力，也推行美感教育實驗課程，深化學生體察美感與體會在地文化之美，也逐步提升學校美感教育的軟實力。

卓蘭高中校長張智惟認同美感教育，深植在地情懷，該校致力於以校園與社區環境提升藝術與人文課程，在「探索與表現」、「實踐與應用」、「審美與理解」的實踐，讓美感源於生活，並與學校及社區融合，體現新課綱核心素養內涵—「藝術涵養與美感素養」與課綱全人教育的精神。