

臺東縣寧埔國小透過原民科展道出阿美族文化故事

(圖/文 原民特教組)



為推展原住民族文化及知識體系，教育部國教署持續督導各直轄市及縣市政府教育局處依「原住民族教育法」認定原住民重點學校，以提供豐富行政資源協助學校，讓原民族文化向下扎根。

臺東縣寧埔國小為原住民重點學校，校內課程結合阿美族文化，並連續 3 年組隊參加「原住民族雲端科展」，由阿美族耆老、教師帶領學生共同實作，參加競賽。像是 109 學年度製作阿美族人慣用的竹筏復振行動，向耆老們學習傳統工藝，從而了解阿美族人與海之間的關係；110 學年度透過實際參與製作阿美族捲菸 Tamako 的技術，研究菸草植物的採集、處理與加工的製作過程，了解阿美族人與捲菸文化之間的科學知識，並訪談耆老，瞭解阿美族人的生活習性、植物知識及文化背景有其關聯性，進而認識阿美族捲菸文化如何與現今社會共存與延續。

111 學年度以「Hekal 的海事—阿美族『Rarapi' no Salimpo』潮間帶的傳統採集智慧」為題，從阿美族人的飲食文化回看採集行為切入，結合校內自然科學課程，從海事文化找出課本裡的科學線索。透過蒐集文獻資料、地形與潮間帶踏查、蒐集海貝類樣本、模擬 Hekal 製成模擬地圖等方式，找出阿美族人傳統採集智慧裡的科學依據等，引領學生認識及傳承原住民族文化。

國教署表示，該校善用數位科技，同時培養學生多元發展，參與原住民族雲端科展，

書寫阿美族文化故事，並在教師指導下，獲得 111 學年度國小組第一名「金熊獎」，成果亮眼，落實推動原住民族教育精神。