

正向看待學生優點 你就會看到孩子的成長

(文 / 署長室劉玉龍；圖 / 秘書室張樹林提供)



▲高二學生葉成豪，在校史室外與署長熱情握手並且對答如流。

吳署長於 10 月 30 日訪視苗栗特殊教育學校，兌現國教署成立時的允諾，劉福鎔校長率領行政團隊迎接，學生社團以舞龍熱鬧迎賓。

署長致詞時，特以學生表演舞龍好幾次絆到腳，卻沒絆倒！說明孩子會自我尋出路，師長要給予鼓勵；學生不想被「辦到」，要給舞台發揮，使其成長。特教老師比較辛苦，要特別的付出，看到孩子的表現，恭喜你們做到了！劉校長無論經驗與能力，是標竿校長，帶領行政團隊，將教學、家長團體結合社區，相互合作支援，一定可以辦好學校。

署長巡視校園環境、教學設備和班級教學，看到校園環境清幽，建築美觀，教室和走廊通道寬敞，光線照明和空氣流通等，讚譽有加；尤其肯定學校廁所內有提供衛生紙，指示多教育學生妥善利用，不浪費。在校史室外遇到高二學生葉成豪，與署長熱情握手，精神飽滿，署長問他喜歡上哪一堂課？葉同學想了一下回答：「衛生課」。

劉校長簡報學校概況後，提出「為因應招收學生障礙程度愈趨嚴重，擬申請設立混齡多重障礙班」、「教學大樓外牆與頂樓漏水嚴重，為加強建築物結構安全與改善教學品質，申請急迫性工程經費補助修繕。」家長會賴柝源會長表示混齡多重障礙班，是否可依其障礙程度區分，專業輔導來處理。特地趕來參加行程的全國特殊教育協會唐時聰理事長表示「特教新課綱用心深入規劃，但只是課程設計，卻看不到課綱即實務實作的內容，希望正式頒布前，能呼應家長希望孩子學習能帶著走的能力；教育部「師鐸獎」能否考量特教教師也可受獎勵；另外家長憂心孩子畢業後的出路，希望未來能有永續關懷的安置地方，不要只待在家等領政府的生活補助。」教務處吳主任期待多辦些研習，讓在第一線的老師深入了解新課綱。

署長在綜合座談表示，學校在生態與人文藝術做得好，老師年輕有活力！主動詢問學校教師助理員是否足夠？輔具「移位機」要添購，不要讓老師傷脊椎。混齡障礙班請學校專案規劃，報署處理；急迫性工程應列第一優先，專案報署，未來經費會更有效分配給需要的學校。

署長勉勵苗栗特殊教育學校在「穩定中求發展；發展中求精進。」培養學生帶得走的能力，主要有「三藝」：技藝、學藝、園藝。學校雖然不大，但要有偉大的胸懷——We are small, but we are great！我們只要正向看待學生的優勢和優點，就會看到孩子的成長，請大家繼續努力。

