

推展雙語教學—「雙語課程推動優良教案」鼓勵現場實踐

(圖/文 國中小組 劉怡秀)



為落實 2030 雙語政策，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學及國立臺北教育大學共同辦理「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」，協助國中小學現場教師轉化運用雙語教授學科課程，於校內建構良好的雙語環境及成立教師專業社群，並辦理「雙語教學教案設計徵選」，鼓勵教師在學科領域教授進行雙語課程，111 年共計 319 件投稿，選出優等國小組 6 件、國中組 2 件；佳作國小組 5 件、國中組 5 件，共 18 件得獎教案。獲獎作品已公告於「本土雙語教育模式之建構與推廣」及 CIRN。

國立臺灣師範大學教授林子斌表示，國中小學進行雙語教學時，應著重於學校整體雙語環境的建構，打造讓學生在校園中體驗雙語溝通的環境，且推動雙語教學時，應以習得學科知識為重、建置語言環境與語言使用為輔，並依學生的英語能力，讓教師彈性推動雙語教學，把握「老師教得來，學生聽得懂」原則；國立臺北教育大學教授陳錦芬也表示，雙語教學非全英語教學，利用雙語教學可增加學生對於語言運用的熟悉度，教師可透過教師專業社群共同備課，漸進式推動雙語課程。

學校於校園環境中，可透過建置雙語廣播系統、將校園的指標進行雙語化，或設立英語閱讀角等方式，營造雙語之環境，並可運用外師營造自然語言學習環境，讓學生勇於

開口說英語。此次 18 件得獎教案，除在職教師外，亦有師培生投件，不僅讓在職現場教師能展現已實施過的教案，同時也鼓勵師資生能夠加入雙語教學。

另外，教案設計考量不同學習階段的學習速度、學生課堂反應及需求、學習效果及身心發展等，可讓不同領域的教師得以針對學生需求規劃課程活動；而教案單元主題也十分新穎，例如像是國中組教案包含有「拍賣趣事」(視覺藝術科)、「她的青春檔案」(健康教育科)、「植物的運輸構造」(生物科)等；國小組有「電影主題曲」(音樂科)、「I have a dream」(綜合活動科)等。

國教署表示，未來除了將持續辦理本項評選，以鼓勵現場優秀雙語教師外，也將邀請獲獎者拍攝教學影片，作為實施雙語教學示範，以提供教學現場教師教學實施參考，讓雙語教育得以實踐與擴增。期透過教師專業學習歷程，呈現美好的課堂教學實踐風景，進而不斷提升教師專業知能與多元化成長，讓孩子有更多的可能性，進而鼓勵更多現場教師投入雙語教育推動。