

105 年度第 1 次全國教育局(處)長會議頒獎 「103 學年度地方政府推動健康促進學校特(績)優縣市」

(圖文/ 學生事務及校園安全組謝明舉提供)



教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)對於促進學生與教職員工健康一向不遺餘力,每年補助地方政府辦理推動健康促進學校實施計畫經費3千餘萬元,並將菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、全民健保(含正確用藥)及性教育(含愛滋病防治)等6項列為縣市政府必選議題;健康促進學校實施計畫結合12年國民基本教育推動重點,將「有效教學策略」、「多元評量」及「適性教育」發揮於精進教學歷程中,深化現代化健康教育學習成效,落實於各階段學程,促進臺灣健康促進學校的永續發展。

國教署邀請臺灣師範大學郭鐘隆教授等9位學校衛生委員會委員,依22縣市政府體健科科長現場成果報告與書面審查進行評選,審查地方政府推動健康促進學校,103學年度審查推行結果,新北市、及嘉義縣成效卓越,榮獲特優縣市;桃園市及高雄市,榮獲績優縣市。

榮獲評選特優的新北市教育局,在長年統籌規劃與各級學校共同推動下,執行健康促進推動之有效策略,強化橫向組織網絡合作及因地制宜創新作為,結合衛生局推動「偏遠地區的眼科及牙科醫療巡迴服務」,解決偏鄉醫缺問題;「國小1-3年級學童護眼筆記計畫」讓國小學童養成定期檢查眼睛的好習慣,避免過早近視及高度近視發生、「國小六年

級及國中七年級拒菸技巧全面入班宣導」、「國中七年級愛滋病防治入班宣導計畫」、「健康小學堂競賽」；結合消防局辦理「CPR+AED 急救教育訓練」及與醫療院所共同推動「正確用藥宣導-麥迪森競技場」等作為。在跨局處的合作及全市各級學校的努力之下，各項學生健康數據明顯進步，103 學年度國中、小學生視力不良率下降 0.71%；國小一、四年級齲齒率分別下降 2.35%、0.39%；國小、國中的過重及肥胖率分別下降 0.94%及 0.81%。

另一特優縣市嘉義縣政府，將學童健康列為校園核心價值之一，更是張縣長花冠對縣民的承諾。103 學年積極推動「嘉教五讚」教育政策，其中包括健康力、親水力、認同力及品格力等等，在在都與學生的健康體位、體適能、安全教育及心理健康息息相關。嘉義縣強調「問題-實證-績效」取向的健康促進學校推動模式，各級學校全面運用實證型行動研究，尋求在地有效介入措施並聚焦於學生健康問題能否解決。雖然嘉義縣財政困難，但發揮整體組織力量，結合產官學及公益團體，分進合擊共同致力解決學生健康問題，如複檢就醫率達九成八以上，輔導員到校輔導率也是百分百，學生快樂指數超過八成二，實現「田園城市 快樂嘉義」縣政願景。

高雄市政府教育局 103 學年度推動學生健康的照護，幫助學生養成最健康的生活習慣。範圍從高中職及國中小共計 360 所，每一教育階段學校因所在區域的生活、飲食習慣及醫療資源等差異，導致健康問題的差異性甚大，但卻也因此發展出具有各校特色的健康促進的特色。教育局也與樹德科技大學資訊學院資訊工程系共同發展的「學生健康照護系統」，能即時掌握各校各班的學生健康資訊，提供正確的健康資料分析，給予即時的健康輔導策略，讓高雄市的學生都能夠得到最正確的健康照護。有感於健康習慣必須從小培養起，自 102 學年起特別加強「健康促進向下紮根計畫」，讓幼兒園的教師與教保員，具有正確的健康促進知能與教學能力，更自 103 學年起辦理「低年級教師健康促進知能研習三年計畫」，預計利用 3 年將全市 95%以上低年級教師完成受訓，同時規劃健康教師及行政人員增能研習，以期將健康促進學校的觀念種子，遍灑所有高雄市教師的心中。

桃園市已連續四年榮獲績優縣市殊榮，對於推動健康促進學校各項議題不遺餘力，認為學校肩負教育責任，為養成學生良好的健康行為，積極邀請專家學者、中央輔導委員、醫療院所及社區資源等共同辦理系列活動，協助各校將健康促進學校的概念和活動，全面且長期性融入各校正常的教學活動中，例如：計畫撰寫工作坊、種子師資培訓、潔牙競賽、神農小學堂趣味競賽、海報標語競賽、微電影徵選、教學模組競賽、行動研究徵選…等。尤其是全國首創的「健康促進學校」陳列室，彙集全市各級學校推動健康促進學校的豐碩成果，每次開展都讓人流連忘返，更是吸引很多縣市都慕名前來取經交流。最讓全體師生期待的「神農小學堂」及「潔牙競賽」等趣味競賽，是結合教育、衛生、法務及民間單位

等各方資源共襄盛舉的年度盛事，透過多元活潑有趣及高額獎金的活動，達到健康教育知識擴展及深耕的廣大迴響。

國教署表示，投資孩子的健康，存下孩子一本萬利的獲利健康骨本，是打造未來幸福的最佳保證，這就是健康促進學校的價值。除了投資孩子的健康外，地方政府辦理健康促進學校實施計畫也希望讓大家看到其每一年所改變的教育價值、真正的成效以及強而有力的政策支持。國教署將持續推動補助本項計畫，長期地耕耘才能有所收穫，並期待藉由績優縣市政府頒獎，使推動健康促進學校工作在全國校園扎根進展，藉以營造健康校園氛圍，維護學生及教職員工健康。