

國教署推動「國中小學晨讀運動」 身教式閱讀與聊書計畫獲肯定

(圖/文 國中小組 陳莘展)



終身學習是 108 課綱的核心目標，為此教育部國教署推動「晨讀運動計畫」，以「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading, 簡稱 MSSR) 理念，培養學生閱讀興趣，建構廣博背景知識，而 MSSR 的 M 是「身教」的意思，即校長、教師以身作則，在學校建立閱讀文化，帶領學生進行大量閱讀，並進一步擴散到家長，邀請家長陪孩子閱讀。110 學年度共有 45 所國中、79 所國小，計 124 所學校參與，逾 2,000 班級、6 萬名學生實行 MSSR，獲得師生、家長的肯定。

高雄市文府國中參加計畫三年，透過班級書箱、校長及老師入班陪讀、閱讀課程「好書推薦」指導、七年級「好書推薦」競賽等推動晨讀運動，培養師生的閱讀習慣，藉由閱讀豐富學生們的視野；新竹縣十興國小師長以身作則，陪伴孩子每日晨讀，並利用逐週輪動「中英文明日閱讀共讀書箱」，延伸學生閱讀的廣泛度，同時打造小一新生的「秋日親子共讀活動」，讓親師生共同沉浸在愉快的閱讀氛圍，更在開放空間推廣「大帶小悅讀越好」活動，讓高年級孩子化身小小說書人，陪伴學弟妹聊書。

南投縣新城國小全面推動 MSSR 進入第四年，疫情期間更利用「新城圖書得來速」提供大量書籍，守護學生的閱讀興趣與習慣，同時在每星期五晨讀時間安排四年級以上學生

進行線上閱讀，從結合閱讀素養的平台，接觸跨領域、生活情境的連續文本與非連續文本，培養學生擷取、分析、比較、統整、思考、提問的能力。該校更獲得 110 年教育部閱讀磐石獎肯定。

國教署表示，透過師長陪伴學生一起閱讀的方式，讓學生在耳濡目染之下，感染閱讀的風氣，培養閱讀的習慣，進而成為終身閱讀者及學習者，用閱讀成就每一個孩子。