

「西點烘焙」特殊需求課程，發現孩子的亮點

（圖文 / 高中及高職教育組楊兩璇提供）

具有學習障礙的孩子，透過融合教育，他們安置在普通高中，但學習上是弱勢的，進而造成他們的個性封閉且無自信心，生活無目標也無學習動力。國立楊梅高級中學於 102 年度配合教育政策，實施高中職特殊教育新課程大綱，依學生的需求與興趣安排特殊需求課程，包含手工藝、適性體育、考古題複習、諮商輔導、西點烘焙等等，經課程發展委員會及特教推行委員會完成課程規劃及相關支持協助，讓學生找到自己可以發揮的亮點。

學校應用特殊需求領域課程及空白課程，開設西點烘焙課程，為了讓學生在學習上更有成就感，在西點烘焙的課程中，透過操作性的重複練習，培養服從與團隊合作的精神，也藉由點心的製作，提升學生的自信心與成就感。在每次課程結束後，學生將成品帶回教室與同學一起分享，進一步改善人際關係與提升自我的價值。針對情緒障礙的學生，也因為特殊需求課程的安排，找到適當的情緒出口，點燃生命中的希望。

學校一名有學習障礙的學生，上課不是睡覺就是發呆，因為完全聽不懂老師上課的內容。據該生描述：「因為公立學校的學費比較便宜，所以就讀國立高中，沒想到課業完全跟不上，直到資源班開設了特殊需求課程，才讓我找到來學校的動力，找到我可以學習的天地，讓我覺得自己是一個有用的人。」

每位孩子都是獨一無二的，如何讓這群孩子在人生的每個階段都能得到適性的學習，是大家努力的方向，落實個別化教育計劃（簡稱 IEP）的精神與施行特殊需求課程，讓這群天使找到他們可以發揮的空間，學習一輩子可以帶著走的生活能力與學習態度，發現孩子的亮點，他們可以飛得更高更遠！

