

## 逆風航行 以順處之 創造生命的光與熱

所有的教育實踐都必然以特定的人類圖像做為教育目的之指向。「以順處逆，積極進取」是總統教育獎獲獎人的共通特質。自其創設以來，這十六個年頭中留下一頁頁扣人心弦的生命故事，從中獲得的是飽滿的人性尊嚴與自我價值的展現，以及獲獎人對生命的堅持與熱愛、追尋與奮鬥。

「總統教育獎」著重的不是知識的高峰，而是遴選出生命人格的典範楷模。各項獲獎的同學，都有一段屬於自己勇敢奮鬥、挑戰改變的故事。他們或許身有殘疾、或許家有變故，更或者他們正常如人，卻有著如千斤重擔般的家庭。他們憑著一顆勇敢堅毅的心，面對現實的挑戰，無畏無懼地、堅持不懈地一一面對。這些故事與我們的心靈產生共鳴，看著獲獎者耐住孤寂忍受困頓，即使再險惡的海象巨浪，亦一步步向前航行，航向屬於自己的精彩岸邊，永不放棄地創造屬於自己亮麗的人生，成為大家學習的榜樣。

高中職組獲獎人吳興展（新北市豫章高級工商職業學校）在多重弱勢條件與艱難環境下，仍能堅持學習，發揮專長，在 104 年全國中等學校技藝競賽室內配線組，榮獲金手獎第一名，表現突出。

永不放棄的孫柏豪（國立臺中特殊教育學校）突破身心障礙，激發學習鬥志與潛力，在運動、音樂、藝術表演獲得許多獎項肯定，考取街頭藝人證照、門市服務丙級證照，榮獲全國特殊奧林匹克運動會暨 2015 年世界夏季特殊奧運會儲訓選手選拔賽羽球男單和籃球雙料金牌，精神可嘉。

國中組獲獎人幸歆楠（臺中市私立惠明盲校）是來自於南投縣信義鄉布農族的原住民，是一位永不停歇、積極探索的勇者。他克服雙眼全盲、舞蹈症、腦囊腫及癲癇等多重疾病，服用藥物控制病情，堅持向學勤奮認真，成績名列前茅。他還發揮音樂才藝，隨著樂團到處公益表演，其樂觀面對逆境之精神，實為生命教育最佳教材。

國小組獲獎人吳婷諭（臺北市立中山國民小學）積極克服軟骨發育不全症，以一百公分的身高，挑戰合歡山、雪山登頂之行，讓全世界知道小小人兒也能登百岳，展現堅強的意志力。

新住民子女獲獎人林芳庭（雲林縣立文昌國民小學）突破母親離家、父親辭世的家庭逆境，努力求進，展現體育天賦，獲得 104 年全國國小盃羽球錦標賽女雙第一名、2015 全國蓋強盃女子單打第一名。其不被風雨打敗小樹苗般的堅毅精神，亦當選了學校的品格之星，嘉行殊才令人激賞。

教育的意義，在於相信每個孩子都有無限的可能。再次向五十六位獲得今年度「總統教育獎」的生命勇者致以最高敬意，感佩他們面對困厄顛簸的勇氣、改變逆境障礙的智慧，以樂觀積極的態度，不輕言放棄的勇士精神，發揮個人天賦，創造生命價值，彩繪出一幅幅溫暖熱度、光彩耀人的生命圖畫。在我們學習受阻、處事不遂的生命道路上，提供最為閃耀的逆風航行典範。