

特教輔導團高中分團情支組 提升教師輔導情緒行為學生知能

(圖/文 原民特教組 蔡孟愷)



為提供高級中等學校教師於處理身心障礙學生情緒與行為問題的專業支援服務，教育部國民及學前教育署成立「特殊教育輔導團高中分團情緒及行為問題專業支援輔導組」（簡稱情支組），辦理特殊教育特定主題工作坊及建立特殊教育教師跨校專業學習社群。截至 110 學年度，全國共有 84 校次的公、私立學校提出申請，服務個案達 143 人次。

國教署說明，接受情支組所提供身心障礙學生情緒及行為問題專業支援服務的個案，大多數均有進步且狀況穩定，或是已可由校方自行處理，可見本服務在協助處理身心障礙學生情緒及行為問題上有顯著的成效。

而在辦理特殊教育特定主題工作坊或研習部分，情支組每年舉辦 2 至 3 場工作坊或研習，參加人員以資源班導師或特殊教育學生的班級導師為優先，邀請國內專家學者或有第一線特殊教育實務經驗的師長，就普特合作、行政支援支持、正向行為支持及情緒行為問題介入等議題進行專題演講，以期增進特殊教育人員的教學知能。

國教署表示，為促進教師專業成長、推動特殊教育課程、教學與輔導工作，情支組同時鼓勵全國教師成立特殊教育教師跨校專業學習社群，目前共有 20 個跨校社群，社群組成成員遍布全臺，每學期舉辦 1 至 2 次的社群活動，以學生行為問題、班級經營、親師溝通及輔導管教相關議題為討論主軸，期盼藉由跨校社群教師間的專業對話，透過合作方式

共同探究或解決問題，以促進教師更佳的教學成效。