

幼兒園教保活動課程大綱種子園試辦計畫

實踐課綱共學、共好、共成長

(圖/文 學前教育組)



為利教保服務人員結合課綱的認知與踐行，本署自 106 學年度起補助辦理課程大綱種子幼兒園試辦計畫，以發展課程大綱課程實例並提供參訪課程大綱實作幼兒園之機會。108 學年度計有臺北市立南海實幼、新北市崇德附幼、臺中市草湖附幼及高雄市立前金幼兒園等 4 園參加試辦計畫，並透過入園訪視了解種子園課程領導人之運作模式及課綱實踐情形。

本試辦計畫是由課綱協作計畫分區小組與幼兒園共同協商，邀約輔導人員提供專業協助、安排相關專業課程，並輔以入園觀課、輔導、實作討論等方式，具體協助教保服務人員解決在課程設計及教學所遇到的困難，並就該園實施成效提出改善策略及後續執行建議，並協助產出發展各類課程實例（含書面及影像資料），辦理課綱實踐歷程分享會，提供師資培育機構及教保服務人員多樣的課綱實踐經驗之參考。

首年參與本計畫的崇德附幼表示，在實踐課綱共學中，教師學會觀察課程發展起點要聚焦在幼兒現況、再設計與規劃教學活動、將活動與指標做縝密的連結；草湖附幼在課綱專業團隊的陪伴中，體悟放慢幼兒學習的腳步，體會課綱真正的精神，看見幼兒的能力，找到適合自己的學習歷程

連續三年參與的南海實幼，在實踐課綱的歷程促使教師團隊成長看見自己，從省思自己所學到覺察如何學習的歷程，每一步都走得穩健與紮實；前金幼兒園則是藉由落實教師社群之備課、說課、觀課、議課等共學歷程，發揮協同合作、專業成長的影響，讓教師展現專業自主與課程創新。