

## 活化校園空間發展雙語特色 嘉義縣文光國際英語村

(圖/文 國中小組)



受少子女化影響而衍生校園餘裕空間利用議題，依據偏遠地區學校教育發展條例第 13 條明定，地方政府得整合運用偏遠地區學校及該地區資源，發揮學校社會功能。位處偏僻的竹崎國小文光分班於民國 100 年廢校後，歷經 2 年籌備，加上嘉義縣政府於 102 年爭取台塑企業認養校舍新建及整建工程新台幣 5878 萬元，縣府自籌軟體建設 700 萬元及每年 1000 萬元營運經費，103 年完成興建「文光國際英語村」並正式啟用。

文光國際英語村是五天四夜住宿型英語營隊學校，每梯次 60 人，課程設計配合英語領域課程目標、品格教育設計。利用情境教室的環境體驗，搭配中、外籍教師的活潑互動的教學方式，讓學生享受宛如出國遊學的真實體驗。

一踏入校門，校舍外觀漆上顏色活潑的歐式城堡，教室變身成機場出入境、候機室、CHECK IN 報到櫃檯、行李托運及安檢動線、商務艙及餐車，和旅館大廳、超級市場、海關，一連串的情境教室教學，讓學生可以身歷其境。除情境教學外，也有戲劇演出、面具走秀等課程，夜間更有團康、觀星與露天電影院，以及加入文藻同學的創意，歌曲、舞蹈、戲劇的曲目與表演方式，讓參加學生樂於學習。

學校也聘用 3 名外籍、4 名本國英語教師，透過全英文教學與外籍教師交流，以主題式的教學內容培養學生國際觀，更將英語學習具體化、活動化，學生自然而然開口說英語，並結合食衣住行各國生活體驗，學會尊重全球、多元文化。

國教署表示，文光國際英語村已經邁入第七年，培養許多孩子的語言能力，把英文學習帶入生活之中，讓孩子不用出國就能體驗到出國遊學，全面提升下一代的國際語言競爭力。