

## 104 年度第 1 次全國教育局(處)長會議 傳承創新・教育領航

(文圖/國中小及學前教育組董柏伶提供)



教育部於今(28)、明(29)二天，在宜蘭縣舉行今(104)年第 1 次全國教育局(處)長會議。教育部吳部長思華表示，上任迄今 5 個多月，在陸續拜訪了幾個教育現場後，對於教師以自主啟動的創新教學提升學生學習成效、探索更適合每一位學生的教學方法，深感敬佩。更深深地感受到，在這樣的創新氛圍中所展現的校園活力，更是推動學生快樂自主學習的關鍵。吳部長也表示今年是「教育創新行動年」，教育部將推出更多創新計畫，全面推動翻轉教學。因此，此次全國教育局（處）長會議，以「傳承創新・教育領航」為主軸，安排相關議題的分享，共同探討創新教育。

此次會議的中心議題為「教育創新・翻轉偏鄉教育」，偏鄉地區學校因地處偏遠、交通不便、隔代教養比率較高，學校及教師扮演偏鄉孩子學習與生活支援的關鍵角色。如何協助偏鄉學校教師秉持實驗創新精神，發展課程創新教學策略、進行教育革新，進而達成「虛實整合、資源互聯」的目標，以翻轉偏鄉教育，開展學生多元智能，成為教育部重要教育政策。此議題邀請宜蘭縣政府、高雄市政府教育局、苗栗縣政府及新北市政府教育局

腦化評量系統及推動翻轉教室方式，提供孩子另一種學習可能，創造教育新局。等 4 縣市，以及 3 所學校分享辦理創新偏鄉教育之經驗，期能激盪出更多不一樣的想法，共同提升偏鄉地區教學品質與學習成效。

為創造出教育新契機，教育部與財團法人博幼社會福利基金會、財團法人永齡教育慈善基金會及財團法人誠致教育基金會等民間公益團體共同簽署合作契約，結合政府資源及民間創意，透過辦理補救教學知能培訓、提供多元教材、建立電

教育為百年事業，教育部表示，其成果皆須靠每一位教育工作者共同努力及推動；因此本次局處長會議，特地為卸任局處長安排感謝會，以感謝卸任局處長們為地方教育之付出。

會議第 2 天，教育部邀請國立自然科學博物館進行精彩的專題報告，以「別讓學生不開心・快快來到 SLC」的活潑主題，傳達創新的思維。實務工作者鍾昌宏老師也將就籌劃特色教學進行分享，用「特色、貼近、創意、熱情及產出豐富」五要點，提供教育不同的想法及刺激，激盪出精彩的火花。



教育部表示，推動教育創新也要有前瞻性的法案，立法院第 8 屆第 6 會期通過的實驗教育三法，就是一大進展，讓教育理想有更多落實的空間。因此，本次會議也透過專題報告的方式，向與會局處長們介紹實驗三法的內容。而為了培養教師的軟實力，教育部正辦理五項計畫，創新師資培育，促進教師躍升。

在二天的會議中，教育部將與全國局(處)長就教育政策進行溝通，以凝聚與地方政府之教育施政共識，透過創透過創新概念的融入及引進民間資源，讓教育充滿各種可能，為每一位孩子找到屬於他的天空！