

106 學年度營造空間美學與發展特色學校頒獎典禮暨高峰論壇熱鬧登場

(文/ 國中小及學前教育組楊家瑜提供)

為鼓勵學校研發優質特色課程及營造學校空間多樣風貌，教育部國教署特於今（7）日假新北市大觀國中，辦理 106 學年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校頒獎典禮暨「十年有成」高峰論壇，邀請 5 所攜手標竿、攜手聯盟及特優學校，以「五力齊步走，湖稻紫鑽旺」與「鹿上行舟，邵遊水沙連」為主題，分享發展特色學校之歷程與經驗，並辦理特色十年靜態展，行銷各國中小特色方案及課程，彰顯特色十年成效。

教育部國教署表示，特色學校方案，鼓勵學校以學生為主體，適度融入校園議題、社區特性、家長期望及未來規劃等，發展校本特色課程，並將理念導入學校空間營造，落實多元創新教學型態。106 學年度參賽學校 277 所，共選出 158 所特色學校，包含攜手標竿學校 19 所、攜手聯盟學校 22 所、特優學校 20 所、優等學校 22 所、甲等學校 41 所及新興優質學校 34 所，詳如附件。本次活動由教育部國教署林明輝主任秘書頒發所有獲獎學校及獲獎縣市獎項，為活動揭開序幕，另為激勵推動特色學校方案之士氣，接續邀請 5 所攜手標竿、攜手聯盟及特優學校進行分享，期待運用專業對話及討論，提供觀摩與交流機會。

彰化縣螺陽國小為 106 學年度攜手標竿學校，係全國唯一以一校攜手三校獲得佳績的特色學校，與彰化縣大村國小、彰化縣東和國小及彰化縣媽厝國小共同以「五力齊步走，湖稻紫鑽旺」為主題，建構「蝴稻螺陽」、「紫鑽大村」、「旺來東和」及「葡喜媽厝」，讓孩子深入了解家鄉、愛護當地生態，進而走出社區，打造農村區域聯盟新典範；南投縣德化國小位於日月潭國家風景區，為全國唯一邵族人文小學，邵族文化已被聯合國教科文組織列入瀕危族群文化，德化國小以邵族祖先視為聖物的白鹿發想「鹿上行舟，邵遊水沙連」為主軸，藉由原住民特色文化課程發展「四力」教學單元，期望透過多元創新教學策略，栽培出一個個充滿人文力、自然力、創造力、生命力的邵族孩子，翻轉偏鄉即不利的刻板印象。

教育部國教署希望藉由此次頒獎典禮暨高峰論壇提升各地方政府及學校活化創新知能，邁向精緻化、嶄新化、美感化與適性化的教育型態，涵育新世紀孩子，並創造學校經營新價值。