

104 年度適性輔導列車第 1 班列車記者會 多元探索新希望 海山這班不是夢—新北市海山高中適性輔導工作

(圖文/ 學生事務及校園安全組張世忠提供)



▲署長與林肯等對談，分享參加國中技藝教育，適性輔導的過程與心得。

教育部於 3 月 12 日(星期四)召開「104 年度適性輔導列車第 1 班列車發布記者會」，本班列車是「海山這班不是夢-新北市海山高中林肯的故事」，邀請新北市立海山高中分享適性輔導工作的推動經驗。

本班列車主角是目前就讀九年級的林肯同學，林肯曾經在學習表現上陷入迷惘，不但上課愛睡覺，且是個學習動機低落、茫然無目標的失落少年。然而，在導師及輔導老師主動關心的機緣下，發現在多次表演活動中，林肯身上散發著舞臺魅力與表現熱忱，因而也為林肯在表演藝術的學習及發展上，展現出一道新的曙光。

經由學校多元積極宣導下，用心為他做了相關心理測驗的分析、解釋；在不斷與家長溝通後，林肯參加了學校「技藝教育專班」方案，並增加選習表演藝術類群的課程，也因而開啓了林肯學習的動機和希望。在技藝教育課程的探索及薰陶下，林肯找到了學習的興趣和自我價值，逐漸展現出自信心與成就感的亮光，願意積極學習，也找到屬於自己未來的夢想。如今，林肯在技藝教育專班表現亮麗，並獲選代表海山高中參加表演藝術類-街舞項目的技藝競賽。

海山高中為落實十二年國民基本教育的精神，積極強化生涯發展教育及適性輔導的發展目標，除了經常辦理相關說明會、博覽會及職校參訪外，因應學生及家長的需求，於 103 學年度首次成立「技藝教育專班」，並在學校多元適性的輔導機制下，廣泛提供學生參與技藝教育遴選的機會。該校徐美鈴校長表示：「在學校裡，我們鼓勵家長要多與導師、輔導教師合作，若能多去發現自己孩子的興趣及能力，並搭配學校所做的興趣測驗及性向測驗，瞭解孩子可能的發展方向，協助他們充分發展優勢的智能，進而行行出狀元；我想，這也就是學校教育目的之所在。」本次列車主角-林肯的故事，即是體現了學校適性輔導工作的成果。

104 年度適性輔導列車教育部規劃 10 班列車，以曾遭遇學習挫折，如曾中輟、逃家逃學、學習低成就、學習障礙或適應困難、文化不利、重大行為偏差之等學生為對象，藉由不同案例分享學校與學生輔導諮商中心適性教學與輔導作為，透過學生發掘自身「興趣」與「性向」之所在，期使學生在不同專業領域獲得學習成就或有特殊傑出表現，以落實十二年國民基本教育之精神。而第 1 班列車-林肯的故事即是最佳例證，諸如此類正向的改變力量仍在延續著；在此，我們預見了他向上、向善的未來和美好的人生，祝福林肯能學有專精，未來能更上一層樓！



▲署長與海山高中國中技藝專班表（演藝術-街舞演出）學生合影。