

106 年度孝道教育教材發表及課程教學演示觀摩會

(圖文/ 學生事務及校園安全組景公遠提供)



教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)與台積電慈善基金會有感於近年來因社會經濟環境變遷過於快速，需重新喚起社會大眾對「孝道」的重視，因此攜手合作，在 12 月 21 日冬至前夕於臺中市霧峰區峰谷國小進行了一場溫馨感動的教學活動-「孝道教育」教材教學演示觀摩教學活動，期許透過孝道教育課程演示教學，重新喚起學子對孝道倫理的重視，打造溫馨感恩的孝道核心價值。

國教署與台積電慈善基金會攜手合作開發之孝道教育教材，期望自教育現場中重新喚起孝道精神，並與時俱進，賦予新的詮釋，以最適切的方式，落實於教學中。本次孝道教育教材編纂最重要之推手為台積電慈善基金會董事長張淑芬女士。張女士長期從事關懷高齡長輩的生活，從中觀察感於現代社會孝道觀念的式微，希望強力倡導孝道教育，重新喚起世人對孝道的重視及再省。

國教署邱乾國署長也表示:「近年來由於社會環境的變遷，往昔大家庭及三代同堂的家庭亦逐漸減少，傳統農業社會已逐漸轉變為追求效率與效能的工商社會，且受全球化、科技化趨勢衝擊，社會價值與倫理觀念日趨多元，孝道觀念也必須與時俱進。」

教學觀摩會適逢冬至，除發表孝道教育教材外，也推廣子女親自禮敬湯圓侍奉親長，表達關懷孝敬之意。現場由署長、張董事長與學子邀請家長及社區長輩一起來搓湯圓，大家做伙煮甜湯—祝福學生平安成長，並由學生將湯圓親手奉給家長及長輩，感謝長輩的慈愛，創造親子共學、共食、共樂的溫馨體驗。

教育部國教署已於國立高雄師範大學附屬高級中學設置全國孝道資源中心，規劃透過學校編撰孝道教育參考教材及辦理相關工作坊培育種子教師，逐步整合相關資源及設立網站。推動孝道教材提供教師在教學上的運用，期能帶動家長學習圈，重塑親慈子孝之家庭倫理，並將十二年國教「自發、互動、共好」的理念在校園中扎根，成為學校教育重要的一環，吸引更多教育資源的引進，共同塑造一個有禮、感恩的社會，並以教出有孝知、孝感、孝心、孝行的現代公民。