

## 改善老舊廁所計畫成果——廁所是校園美麗的風景，學童都能開心上廁所

(圖文/ 國中小及學前教育組黃宓盈提供)

本(105)年 6 月 21 日在新北市府六樓大禮堂首次舉辦的「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」績優學校評選活動，經過激烈的評選後，選出北、中、南三區績優得獎學校，從這些獲獎學校，不難發現教育現場行政人員辦理改善老舊廁所的用心及創意。以下就榮獲各組金獎殊榮之三所學校進行介紹：

### 一、第一組金獎-新北市三峽區安溪國小：

安溪國小設校已逾二十年，學校廁所因設施老舊，漏水嚴重、磁磚剝落、門板破損等問題一直無法解決，再加上入口陰暗採光不足，讓學生視上廁所為畏途。

但是，獲得國教署改善老舊廁所計畫補助經費後，廁所大變身。新廁所的改造，結合親師生與建築師團隊的創意發想，其設計理念融合安溪國小「快樂、多元、尊重、創新」願景，以打造具「快樂活潑、多元色彩、性別尊重、永續創新」願景之嶄新廁所為目標。

#### (一)快樂活潑：

以三峽鳶山生態鳥類貓頭鷹為入口主題意象，期許學生像貓頭鷹一樣博學多聞；並善用貓頭鷹肚子的空間，將它搖身一變成為掃具間，希望培養學生成為有度量胸襟開闊的人。鏤空窗戶圖案是以校本植物台灣萍蓬草為造型，牆面搭配各種不同的親子貓頭鷹組合，各樓層月亮是依每月的月形變化進行設計，象徵大自然的活潑生命力。



#### (二)多元色彩：

為了增加童趣及培養敏銳的觀察力，在各樓層的貓頭鷹造型上做了些微變化，貓頭鷹頭冠與校景樓層色系相呼應，貓頭鷹眼睛看的角度也各自不同。女廁入口造型樹，結合學校每月教育主題與學生藝術作品布置，發揮美學與境教的教育功能。男廁規劃學生畫作藝文展示牆，再用盆景妝點將廁所綠美化，並配合崁燈投射，營造有如美術館一般之如廁



環境。善用多元材質創新美化廁所，小貓頭鷹以珉石子搭配圓形馬賽克磚增加活潑性；以混色馬賽克磚結合人造石設計的洗手台，更增添廁所質感。

### (三)性別尊重：

女男廁門板各以粉紅色和綠色設計，以沉穩的灰色做跳色處理，兩色交錯減少單調感，可增加視覺上的活潑性，但又不會眼花撩亂；廁所指示牌採用雙語標示及 Q 版圖示，深受孩子們喜愛。一樓規劃無障礙廁所、低年級學生使用之蹲式馬桶前方加設扶手、廁間內設置置物層板及掛勾，考量幼童、行動不便者或不同性別者使用之需求。改善廁間高低差，由兩階降為一階，讓如廁者使用上更友善更安全，減少絆倒危險；小便器採尖凸式，並依使用者年齡安裝不同高度，減少滴尿臭味四溢之情形。

### (四)永續創新：

以綠建築為設計理念，全面使用 LED 燈具，入口處設置紅外線自動感應點滅裝置，節約能源省電又環保；使用自閉式省水龍頭及兩段式沖水器，落實節約用水之目標；拆除老舊天花板改設明管，方便日後清理維修。採用牆面洗孔和鍛造格柵窗設計，有效引進自然光線提升明亮度，並使空氣可以更加對流保持廁所乾燥；預留雨水回收系統，融入永續環境概念。



二、第二組金獎-南投縣南投市光榮國小：光榮國小老舊廁所整修工程案，以【樂活森林 生態光榮 打造童趣新廁所】為美學主題，表現出在地特色及學校生態環境，同時具有童趣之如廁空間。老舊的外牆，經過一番整修及粉刷後，煥然一新，色彩的選擇與外部環境融為一體。剪影式的大冠鳩及飛鼠，讓牆面都鮮活了起來。夜間，從外面看進去，森林意象的窗戶，形成另一種迷人風景，可說是日夜皆



迷人。在美學的表現上，採用不同的手法，以求美學上的變化，以貓頭鷹的設計為例，有具象式的直噴圖，有半具象的馬賽克拼貼及融合二維條碼式嶄新設計，多元的手法，營造豐富且具美感的美學空間。大致而言，此廁所整修案，一樓與二樓具有以下特色



一樓的開放式廁所，不設鐵門，提供友善的如廁空間。森林意象的窗戶及天然木紋的搗擺隔間，表達出【樂活森林】的主題；入口抵石子的屏風，由學生與老師製作的甲蟲及蝴蝶，表達出【生態光榮】的主題。中間及最底部牆面的貓頭鷹，利用錯位的手法，讓使用在不同的位置及角度，會得到不同的視覺效果，產生不同的使用經驗及樂趣，進而達到本計劃【打造童趣新廁所】之目的。同時利用馬賽克拼貼手法，亦讓美學的表現，更多元更豐富。躲在一樓廁所中間屏風後的可愛貓頭鷹。

此圖由學生著色後，以磁磚直噴的方式產生，與馬賽克式的貓頭鷹，有著不同的美學效果及樂趣。一樓廁所壁面的貓頭鷹及樹梢，各有其不同的表情，讓廁所的美學營造更活潑有趣。

二樓除了以造型窗戶表達【樂活森林】語彙之外，更採用二維條碼的概念，設計出貓頭鷹的形象。除呼應現代化的科技風潮，亦是創新的美學表現，提昇廁所美學到另一層次。無高低差平坦的廁間，打造安全友善的如廁空間，一流的採光及通風，美妙的光影變化的效果，有如置身森林之中，沐浴在溫暖陽光下，又有如在藝術畫廊之中，身心靈都得到了解放及撫慰。充滿光影變化的廁所，明亮且具有森林意象的迷人空間。外在光線不足時，利用 LED 投射燈增加照明。採用暖色系燈泡，形成溫馨的氛圍，使用者莫不感受到美好的如廁經驗。雷射切割的造型窗戶，訴說著森林的話語，與外部的自然環境，融為一體，體現自然與建築的協和感。

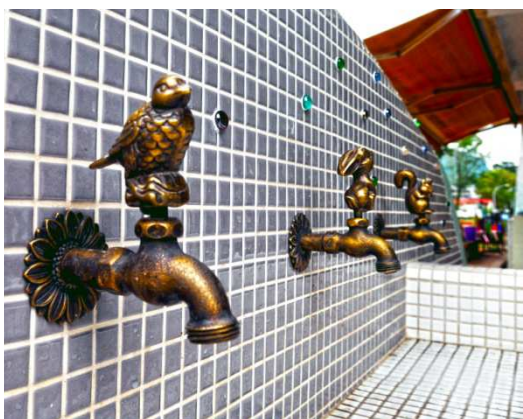


### 三、第三組金獎-花蓮縣秀林鄉銅門國小：

銅門國小位於奇萊山旁和木瓜溪傍，是創校百年的太魯閣族學校，有一半以上的學生來自弱勢家庭。在銅門國小處處可見太魯閣族文化的根基，尤以手工打製「原住民山刀」聞名。近來更以溪流復育的「慕谷慕魚生態廊道」的吸引許多旅遊人口。銅門樂學課程建構「銅門山林」及「銅門人文」二條學習主軸，並以此延續美學概念整合校園空間。近年更利用暑期「夏日樂學」概念，完整



推展校本課程與教學，透過村校合作的「銅門遊學」，共創學校和社區的雙贏。銅門國民小學將「工程結合課程」，持續結合學校校本課程，規劃以安全實用為本，人文質感為用。以在地人文及部落特色為主軸，全校師生參與共創共作。現有兩座廁所修繕規劃為：一樓為「銅門山林」，以藍天綠水為主調，加入環境教育議題、動植物圖像等。二樓為「銅門人文」，以太魯閣傳統主色「黑、白、紅」為主調，加入部落織布飾紋圖像等。運用彩繪及馬賽拼貼組合，來改造現有廁所空間。期望銅門國小校園每個角落都能營造成美學空間，讓整體性的「美感經驗」成為生活的常態與價值。



本次廁所改善採永續性營造景觀工程。一樓廁所位置為教學大樓最西側，緊鄰綠樹植栽區，遠望為蔚藍天空及翠綠的奇萊山景。使用學生多數為幼兒園及低年級班級，在整體配色以藍天綠地為主色調，除入口以結合周圍自然的大樹意象外，在穿越大樹枝脈進入廁所後內，搭配選用黃色及粉紅色的門片，如同花朵在森林中綻放，自然和諧。洗手台仿同遠端山脈的曲線造型，背面為如河流般的波浪手拼磁面，水龍頭特別選用黃銅色的小動物及花朵，彷彿在林中跳躍。

二樓廁所位置亦為教學大樓最西側，旁為樓梯及學校圖書室，使用學生為中高年級。在整體配色以太魯閣傳統主色「黑、白、紅」為主調，地面運用磁磚交錯配色，組成部落傳統織布飾紋圖像，延伸色調到天花板（運用原有的輕鋼架面板改變部分配色）。並銜接到廁所外廊道及邊牆，轉換出現代感的原住民風格設計，以彰顯地方特色的美麗與變化。位於廁所入口，向內觀看、向外觀景，景緻不同卻和諧並存。



自從整修後，同學們都喜歡在下課結伴上廁所，紅色的磁磚就像頒獎典禮的紅地毯，讓他們有走在廁所就像走在伸展台上，甚至給予修修後的廁所一百分的高度肯定。整修後的廁所讓學生比以前更願意使用，也更愛惜這兩間新的廁所，無形中，也落實了衛生教育與生活教育。