

傳播教育正向的力量



每個人都有生日的時刻，在生日時能得到他人的祝福，內心必是充滿著歡欣與喜悅。過去擔任校長、局長或院長的時候，都會利用時間親自撰寫生日賀卡，祝福同仁們：「生日快樂，平安喜樂」，常常也獲得同仁們很好的回饋。

接任署長職務，要比過去職務更為忙碌，但以往撰寫同仁生日賀卡的習慣仍持續進行；而且不只是向本署同仁致賀，我覺得校長是學校經營的關鍵人物，也需要「關懷與鼓勵」，因此特別一一函賀校長生日，除了祝福校長生日快樂外，同時也謝謝校長們在教育崗位上為孩子們的付出與貢獻。

有一天，接到一位校長的來函，謹將內容摘錄如下：

「署長鈞鑒：

今年欣逢六十歲生日，接到您的賀函，備感高興溫馨，這是擔任校長十年來的第一次，

感受到長官的關懷。

職一向在學校的經營，總是親筆書函學校同仁的生日賀函。不意鈞長也是如此有心，令人感佩。……」

閱讀這位校長親筆寫來的謝函，真是很愉快，我也很感動，校長也是有心人；這樣的校長，正是傳播一股教育的正向力量，校園必是洋溢一片溫馨和諧氣氛，教育功能就會產生加乘的效果。

校長祝福學校同仁生日快樂，倘若老師也能祝福學生生日快樂，而學生也會祝福老師生日快樂，校園就會形塑一種「愛與關懷」的無形力量，這股教育正向的力量，會讓全校教職員工生有一種大家庭一份子的感覺，彼此相互支持、相互協助與相互提攜。在這樣環境下，無論是服務、教學或學習，不僅是一種福氣，而且也是一種享受。

教育是一種生命影響生命的工程，也是生命感動生命的旅程。教育功能的展現，必須建立在人與人之間的互動與關懷基礎之上，才容易彰顯出來。校長親自撰寫生日賀卡或賀函，雖然只是行政作為小小的一件事；但卻能讓同仁們感受到校長的人性關懷，有助於破除過去對校長的刻板印象——權威領導、高高在上、不可親近。

「只要校長有心，師生都會感動」，校長願意用「心」領導，能夠力行「以身作則、以德服人、以誠待人」，深信有助於發揮教育的正向力量——感動老師、感動學生和感動家長，「有感動，教育就有效果。」大家一起為傳播教育正向的力量而努力。