



教育部國教署為推動本土語言學習向下扎根，推動「幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫」，鼓勵幼兒園將閩南語教學融入課程與日常生活。自 105 學年度的 10 間幼兒園試辦，108 學年度已成長至 91 間幼兒園參與。109 學年度起，該計畫提升為常態型計畫，國教署除舉辦說明會詳細解說相關資訊，也邀請 108 學年度試辦成效優異的幼兒園展示成果，期盼號召更多幼兒園加入推動閩南語沉浸式教學的行列。

這項教學試辦計畫由教育部國教署委託國立臺中教育大學承辦，今年的成果發表會中，高雄市明正國小附設幼兒園與宜蘭縣私立安康幼兒園均為第一年參與計畫。明正國小附幼推動本土語言教學多年，透過參與本計畫的研習及工作坊，重新思考更合宜的閩南語沉浸式教學方式，將閩南語融入幼兒的學校生活中，並透過閩南語教材資源和歌仔戲等特色教學，師生在日常生活中自然使用閩南語互動。安康幼兒園全園八個班都參與本計畫，有系統地將閩南語融入每天的例行活動、每週一次的晨間律動、主題課程活動和全園性的節慶活動中，並結合在地文化製作醬瓜，配合宜蘭當地戲劇館的在地資源，發展在地特色教學。

第二年參與計畫的臺南市立第三幼兒園，持續進行檢討及反思，加強例行性活動、深化主題課程和節慶活動、增加學習區活動及豐富情境佈置等，配合研習課程及專家學者入園輔導，修正推動方向，幼兒使用閩南語的互動機會持續增加，展現良好的沉浸式教學成

效。

已連續三年參與計畫的高雄市獅湖國小附設幼兒園和苗栗縣談文國小附設幼兒園。獅湖國小附幼將閩南語融入每日例行活動中，像是戶外活動、巡菜園活動、吃中飯、點心時間、綜合活動等，並透過食農教育的主題活動及學習區活動推動閩南語沉浸式教學，幼兒每天有四小時全閩南語時間，另外四小時為華語加閩南語，幼兒在自然情境中學習用閩南語交流；談文國小附幼首年推動著重情境佈置改變、融入例行性活動、使用坊間閩南語歌謠，第二年在情境中增加閩南語文字，自編/改編閩南語唸謠、融入主題活動、節慶活動，並於學習區及生活作息大量使用閩南語對話，發展到第三年，老師們已習慣書寫閩南語漢字，師生共同參與閩南語語境佈置，並發展特色主題課程，運用社區資源及邀請家長參與，將閩南語的使用延伸到家庭與社區。

教育部國教署表示，由本計畫幼兒園實施模式可發現，將閩南語的使用融入幼兒園的例行性活動、全園性活動和課程活動中，透過互動參與式的教學方式，能讓幼兒在閩南語聽與說的表現能力更佳。期望藉此計畫提升幼兒園教保服務人員的閩南語沉浸式教學知能，培養幼兒使用閩南語的興趣與習慣，進而提升閩南語聽與說的能力，達成在生活中自然使用閩南語的學習效果。