

## 培育學生具備「三力五心」之領導素養



今年 2 月 14 日到國立鳳新高中參加「新世紀領導人才第 13 期中階南區培育營」綜合座談暨結訓典禮，看到這群年輕學生充滿著朝氣與活力，正是國家未來希望之所在。

這群參與的學生皆屬各校幹部，且經過初階培訓後挑選出來，具有一定的領導能力，特別期勉他們要發揮「不怕難、不怕苦、不怕煩」的奮鬥精神，才有助於成為未來領導人才。

早期研究領導理論的學者，認為領導人才有一部份是來自天生的特質；但近期學者的研究，則認為領導人才亦可經過後天的培養。因此，透過有效的教育方法，亦可培育優秀的領導人才。

身為一位領導者，要展現其執行力，帶領成員實現組織目標，本身就是一種高難度挑戰；但若領導者本身具有一定的素養，就會展現領導的效能，而這種領導素養是可由持續學習而成。所以，在典禮中特別期勉同學們培育「三力五心」素養。

三力就是來自於 3C，亦即 communication(溝通力)、creativity(創造力)與 critical thinking(批判思考能力)。任何一位領導人才，必須透過有效的溝通，才有助於組織發展；而在組織運作過程中，遇到一些待決問題或要提高組織績效，創造力和批判思考能力則有助於問題解決。在一個民主化、自由化和多元化的開放社會，領導者具有溝通力、創造力和批判思考能力，就顯得格外重要，倘若能夠從學生時代培養這些素養，深信在未來的工作中，必可大展長才。

五心就是「同理心、慈悲心、責任心、感恩心和利他心」。首先就「同理心」而言，就是對他人處境能夠感同身受，「別人之苦猶如自己之苦、別人之樂就像己身之樂」，亦即「苦民所苦、樂民所樂」；其次就「慈悲心」來看，就是培育悲天憫人之胸懷，處處關照他人；復次就「責任心」言之，就是對任何事情或自己的任務能夠全力以赴，負起該負的責任，勇於承擔、絕不逃避；接著就「感恩心」觀之，就是對別人的幫助，能夠心存感恩，不要總覺得這是我該得到的，或是別人該付出的。最後就「利他心」說之，就是能夠樂於助人，願意為別人服務。

學生具有無限潛能，只要我們給予機會和舞臺，學生就會有亮麗的表現，透過有效的教育方式，培育學生「三力五心」素養，深信有助於學生未來成為新世紀領導人才。