

## 共同築好夢 推動新課綱 夢的 N 次方~教師專業自主社群「講師培訓」活動

(圖文/ 國中小及學前教育組廖慧伶)



教育部國教署於 11 月 3 日至 5 日在環球科技大學辦理「夢的 N 次方~教師專業自主社群「講師培訓」活動」，本次培訓有別於以往，課程內容將與十二年國民基本教育課程綱要結合，提升講師團隊對於新課綱內涵的認識與理解，期在辦理相關研習時，能增加教師設計跨領域統整課程之能力，透過對話與激盪，為孩子們帶來符合核心素養學習課程。

因應社會需求與時代潮流而與時俱進所規劃的新課綱，以「自發」、「互動」、「共好」為課程理念、核心素養為課程發展主軸，除增加科技領域、明定各領域學習節數外，更納入新住民語文教學、家長參與、校長及教師公開授課等議題，期望透過此次課程綱要的重新思維及規劃，在現行課程綱要基礎上，持續引入教師的專業及熱情，引發學生學習動機，培養具有終身學習力、社會關懷及國際視野的現代優質國民。為推動與落實十二年國教課綱，教育部國教署從研擬完整行政配套作為、完備科技領域之籌劃、試行前導學校、活化教學及教師專業社群出發，完整且全面的奠定課綱實施基礎，引領國民教育發展邁向新的里程碑。

近年來國教署辦理一系列由下而上教師專業成長研討會，提供教師專業的支持與協助，促使教師開始思考自己在教學過程扮演的角色，鼓勵更多的教師踏出自己的教室走進專業學習社群，從中學習更好的教學方法、落實課堂實踐。目前參加過「夢的 N 次方」系列活動已超過 2 萬多位教師，其中已有 300 位成為分享實踐的講師或是社群召集人，他們在自

己的教學領域耕耘多年，不斷的創新與精進，有的已經是專業社群的領頭羊、有的是學校領域的特色教師，這些亮點教師除了在自己專業領域努力外，為了結合新課綱的推動，本次更主動的參與增能活動。國教署與南投縣爽文國中王政忠老師所號召的講師團隊共同規劃本次培訓課程，讓講師們理解十二年國民基本教育課程綱要精神內涵。

本次課程安排主要分成 3 大部分，第 1 部份為跨界學習，包含閱讀素養與簡報設計思維能力的培養及認識教育 APP 的運用課程，第 2 部分聚焦於課綱核心素養、領綱(草案)、案例融入、領綱及素養轉化為課程設計與實踐的能力培育，第 3 部分為講師群的共識凝聚，包括各組領域講師群對於目標共識凝聚，期望透過本次研習活動讓講師本身能具備跨界學習態度與能力外，亦能對於新課綱中如何從能力素養到課程設計及實施上有更加專業的認識，增進跨領域統整課程之能力。

教育部國教署表示，十二年國民基本教育課程之核心理念為「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，教師是提升學生學習成效的最重要推手，期以跨界和跨領域交流促進教師專業成長，同時也希望啟發創新教學知能，結合現場教師的力量，共同合作、奠定課綱實施基礎。