

深耕校園人權意識 「人權教育素養專刊」正式出刊

(圖/文 學務校安組 邱睿宇)



為落實跨領域人權意識的型塑，教育部國教署邀請中央研究院張茂桂研究員等 21 位學者專家、教師及人權工作者，共同編撰「播下人權種子、實踐希望未來」人權教育素養專刊，期盼以本書深耕學生對人權教育的認識，並培養其對相關公約具有初步概念，打造校園成為人權教育學習與實踐的場所。

本書共計 14 章，除接軌國際人權機制發展，介紹聯合國核心人權公約的在地化，也針對「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會文化權利國際公約」、「消除對婦女一切形式歧視公約」、「身心障礙者權利公約」及「兒童權利公約」等五大公約詳加說明。

同時結合校園實際案例，講解性別平等、原住民族、新住民、兒童權利、特殊教育、修復式正義與轉型正義等議題，透過案例故事，加以解析並提出深入淺出又可操作的建議，使本書的內容能夠成為教育現場的師生共學、校園治理的參考，同時讓民眾瞭解人權教育的真諦，落實日常生活，進而達到人人平等對待、公平正義等價值。

國教署表示，如同本書封面設計的理念「人權教育要從小播種，要為人類和平、自由、安全的未來創造條件。個人成長或有曲折，但只要持續努力，終有一日為振翅高飛、朝向理想未來」。臺灣人權教育一路走來十分辛苦，然而在社會大眾、教師、學生攜手同行，必定能實踐平等、尊嚴與和平的人權價值。