

原住民族知能及文化課程教師增能工作坊 提供教師教學多面向思考

(圖/文 原民特教組 許瑜均)



為增進教師教學專業知能，推動十二年國教學校本位課程發展，教育部國民及學前教育署委託國立臺中教育大學辦理「原住民族知能及文化課程教師增能工作坊」，邀請原住民族重點學校教師及有興趣發展原住民族教育教學相關人員參與透過課程分享相互交流經驗。

國教署說明，本次工作坊共分為泰雅族及阿美族場次，透過各場次交流討論、即時回饋，及於各場次結束後進行討論，提供教師多面向思考，並加入議題融入的脈絡設計能力。泰雅族場次中，除分享泰雅族傳統建築、編織工藝及樂舞等文化課程，更邀請國家教育研究院原住民族教育研究中心助理研究員 Skaya Siku 主講全民原教專題，以促進對於原住民族的理解與尊重。

而在阿美族場次中，則由花蓮縣永豐國小、鶴岡國小及豐濱國小等 3 校主講阿美族樂舞文化、部落豐年祭典文化，並藉由實際參與體驗 Cilamitay 吉拉米代部落豐年祭典，以深入瞭解阿美族的年度盛大慶典及其多元文化特質。

國教署表示，期望透過辦理「原住民族知能及文化課程教師增能工作坊」，讓教師們能更加考量學生需求、部落特性及學校條件等因素，並結合相關資源，發展原住民族知識文化校本課程及原住民族議題融入課程，以振興與發展原住民族語言及文化。