

## 傳承部落樂舞 推廣民俗體育

### 牡丹國小校園運動好手齊聚一堂

(圖文 / 屏東縣牡丹國小江倩玉主任提供)



▲為傳承部落樂舞，啟發學生創新才藝，培養學生多元能力，牡丹國小成立樂舞社團，並舉辦合唱成果發表。

牡丹國小位於臺灣東南方，係屬中央山脈南麓餘脈的偏遠原住民部落，坐落於山林間，地圖上不容易找到，學校歷史若從民國六年的日本番童教育所算起，至今已有 97 年。民國 34 年正式成立牡丹國小，學區涵蓋牡丹、東源、旭海三個原住民村落，學區內大多為排灣族原住民，居民務農為主，唯有旭海部落為恆春阿美族村落，居民以捕魚為業。全校學生僅 70 位 (含小學部 6 班 55 人，幼兒園 1 班 15 人)，教職員 15 位，為山區中的迷你小學。

本校校地受群山環抱，除擁有豐富的自然資源，更具在地人文風華。「走讀部落」的課程與教學，讓學生認識原住民的起源及排灣族的由來，為了讓學生的學習不侷限於校園裡，學校發展出一套專屬牡丹兒童的特色課程，帶領學生拜訪部落達人，在部落教室裡聆聽部落的傳說小故事、製作原住民童玩、由部落耆老帶領學習原住民的山林生活能力 (漁獵、射箭、打獵等)，以及認識在地文化、彩繪、生態、登山、歌謠傳唱等體驗課程，期望透過各項在地部落課程，讓學生更加認同原民身分，成為部落小達人。



▲合唱團成員於合唱比賽前專心團練。

為傳承部落樂舞，啟發學生創新才藝，培養學生多元能力，本校成立樂舞社團，利用社團活動及課餘時間指導學生傳唱部落古謠，與部落耆老們學習傳統族語歌謠，藉此傳承優美的部落文化及藝術，並將學習成果呈現於鄉內祭典活動，也參加校內及校外展演及比賽，獲得極高的評價與肯定。本校合唱團成員共 20 人，由 3 至 6 年級學生組成，指導老師王曉慧老師為排灣族人，除了教學工作外亦致力於古謠及族語傳承，從培養學生學習傳族語歌謠著手，一點一滴將族語、

文化、古謠傳播進學生心中，而學生從學習合唱、參加展演、比賽建立起積極的學習態度，並提升成就感，本（103）年獲得「牡丹鄉野牡丹花季族語合唱比賽」冠軍，更是大大激勵了學生們自信。

此外，學校發展民俗體育及普及化運動，成立獨輪車校隊，讓學生從自行操作、體驗獨輪車、滑板、蛇板、排輪中，透過遊戲探索及學習，激發學生學習潛能，培養群育及體育兼備的小運動家。本校獨輪車隊成員共 15 人，同樣由 3 至 6 年級學生組成，指導老師黃文聰主任，其本身即為獨輪車高手，平日除積極於教學及校務工作外，亦致力於發展民俗體育。在黃主任的指導下，獨輪車就像玩具般有趣好玩，全校學生幾乎都學會騎獨輪車，由他帶領獨輪車隊參加校外展演及比賽，屢屢為校爭光，除了培養學生勇於嘗試、不怕失敗的精神，更為學生創造表現才能的舞臺，近年獲獎事蹟有：102 年度全國獨輪車競速比賽高年級男生組優勝及高年級女生組冠軍、101 年度屏東縣獨輪車團體組花式比賽冠軍及競速比賽中高年級男生組與女生組優勝、100 年度屏東縣獨輪車團體組花式比賽優勝。



▲為發展民俗體育及普及化運動，牡丹國小成立獨輪車校隊，激發學生學習潛能，培養群育及體育兼備的小運動家。