

十二年國民基本教育「適性揚才列車」暨「高中職優質化輔助方案」成果影片 關山工商〈青春揚藝〉

(圖文 / 高中及高職教育組王儷容提供)



為使學校能優質、多元發展，並兼顧辦學特色及教育理念之實踐，教育部自 96 學年度起推動「高中職優質化輔助方案」，期許在此方案的推動下，能達到「學校優質，區域均質」的目標，使學生都能適性就近入學。

十二年國民基本教育之「適性揚才列車」陸續發車，其中「高中職優質化輔助方案」執行成果展示宣導影片，經審查委員推薦，第 4 班列車將由關山工商發車（影片網址：<http://youtu.be/N4lLeL2yzOg>）。影片〈青春揚藝〉呈現了關山工商 7 年來「高職優質化」執行的內涵與成果，透過各項子計畫的實施，不僅充實學校實習設備，發展出教師專業社群，設計了適合偏鄉弱勢學生的課程與教材；此外，更將在地產業（觀光業及農會的米、茶）融入課程中，使學生能認識家鄉的在地產業，做到「有意義的學習」；而透過實作練習與現場體驗結合課程知識，學生在學習後，不僅能印證所學、發揮潛力、擁有多元文化涵養，更具備了就業能力。

關山工商在「精進專業技術」子計畫中，推動「無花果」教學方式，透過數位科技，製作電子教材，用淺顯易懂的方式，讓學生了解課程的原理與機器結構，從學習中產生興趣，

建立自信心。而老師們更自發性地利用課餘時間及寒、暑假辦理專業技能輔導課程，使學生能專精學習，考取證照。推動新的教學方式 2 年後，學生在冷凍空調、測量及電腦軟體等乙級證照的通過率，連續 2 年高居全國之冠，更榮獲教育部頒發「教學卓越金質獎」。

因地處多元文化區，但學生又缺乏文化刺激，因此透過「多元文化學習」子計畫，除加強學習原住民族語與文化課程外，亦鼓勵學生參加各項語文競賽；另外亦組織拔河隊、管樂隊、跆拳道、醒獅神鼓隊與機器人資訊志工隊，讓學生在多元學習的環境中，找到自己的優勢。

在規劃教學場域的軟硬體設施時，透過強化「優質教學環境」子計畫，以工作坊及講座的方式，結合大學端與業界師資，規劃各科教學實習工場的設備，此外，更建構「遠距數位學習環境」與推廣「綠能環境教育」，使學生能在優質的教學環境中學習與精進。

在教育部「高職優質化輔助方案」的挹注下，關山工商做到「真誠關懷每一位學生的未來」，透過「精進專業技術」、「多元文化學習」及「優質教學環境」等子計畫的實施，不僅研發具特色的校本課程與活動，使學生擁有多元文化涵養，更具備了就業能力，達到「適性揚才」的教育目的。

