

## 高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組 召開第 2 次研商會議就課綱微調爭議點進行專業對話

(文/ 高中及高職教育組程彥森提供)

教育部今(5)日召開「高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組」(下稱專家小組)第 2 次研商會議，會中針對歷史科臺灣史新舊課綱 17 點爭議、設置網路專區事宜及專家小組後續會議及議程安排、座談會與公聽會之辦理期程規劃進行討論。

本次專家小組會議，由召集人國立政治大學黃炳煌名譽教授主持，經充分討論與交換意見，對於「101、103 年歷史科課綱臺灣史變動情形與教科書編審原則之 17 個爭議點」，其中 7 個爭議點，專家小組已有共識，並具體提出用詞用語之初步建議；其餘 10 個爭議點將於第 3 次專家小組會議繼續討論並提出建議。

有關後續會議期程與議題之安排，原則上決議於明(105)年 3 月底前就「釐清歷史微調課綱新舊課綱爭議點，並就後續歷史課綱研修方式與撰寫原則提出建議」、「提出歷史補充教材撰寫之建議指導原則」、「依據 103 微調課綱檢討結果，提出歷史課綱審議程序及爭議處理機制之建議指導性原則」等 3 項工作任務提出建議草案，並規劃各辦理 1 場座談會及公聽會，以廣泛蒐集學生及社會各界之意見。每次召開會議均依「高級中等學校歷史課綱專家諮詢小組開放旁聽實施規範」及注意事項規定開放師生旁聽，相關資訊亦將同步公布於近期啓用專家小組網路專區。

本次會議參與旁聽的學生均能配合議事規範，使會議得以順利進行，確已樹立民主參與典範，專家小組感謝各界人士對於本議題的關心，有關歷史課綱議題，教育部及專家小組均秉持尊重差異、積極對話的原則，透過實體會議及網路平臺等多元管道，廣納各方意見，使後續任務推動能臻於完善。