

改變-從實驗教育開始：第 2 屆臺灣實驗教育論壇

(圖文/ 國中小及學前教育組李倖君提供)



教育部繼 104 年舉辦臺灣實驗教育回顧與展望論壇，為臺灣的實驗教育學者與現場工作者開啓精彩的對話後，今年特別以「改變-從實驗教育開始」為主軸，於今(7)日在國立政治大學舉辦第 2 屆臺灣實驗教育論壇，並再次邀請全國各地長期關注實驗教育之學者專家及實務工作者，分享推動實驗教育的實務經驗，希望借鑒其實務經驗，提供有意或正發展實驗教育的夥伴們參考，互相交流，期待從實驗教育開始，促動教育現場的實質改變。

本次論壇由吳思華部長主持開幕，部長說明，這一年來偏鄉教育之推展已具備一定成效與能量，舉凡偏鄉國中小特色遊學、夏日樂學或跨年級教學等計畫均在偏鄉有著豐碩的成果，未來除於 105 學年度試辦「外加代理教師員額方式」推動國小合理教師員額，有效降低代課教師人數外，更擬擴大現行國中 200 專案為「國中 450 專案」，針對 21 班以下學校增加 1 至 2 名代理教師，106 學年度進一步規劃採「推動合理教師員額編制」方式辦理，俾解決專長不足問題。

部長更進一步談到，教育部自 104 年 4 月 28 日公布「偏鄉教育創新發展方案」以來，期待透過「實驗教育、教育創新」、「數位融入、虛實共學」、「資源媒合、社群互聯」和「看見改變、典範分享」等四大構面，共 29 個計畫團隊，於全國 240 所學校推動落實，促進偏鄉學生能力提升、扶助偏鄉學校轉型；實驗教育是偏鄉學校創新發展的契機，未來教育部也將研議規劃實驗教育的支持系統，包括校長課程領導、教師專業發展以及研發混齡教材教法等，共同打造友善的實驗教育環境，並期待藉由今日的論壇，讓所有關心實驗教育

發展的與會嘉賓，透過理論與實踐、分享與討論的方式，探討實驗教育創立發展的成功經驗模式，開展未來教育的無限可能。

另外，爲了讓與會者瞭解實驗教育的國際脈絡，本次論壇特別安排專題講座，邀請國立政治大學詹志禹教授分析實驗教育的本質與立法精神，探討美、英、日等各國實驗教育發展概況與趨勢，期待從全球的視野發展在地的實驗教育；此外，爲深入探討實驗教育實務運作之關鍵要素，分別從實驗教育的課程發展、公立學校的轉型以及教師專業發展與教師參與等三大議題進行主題式研討，以互動討論方式釐清與瞭解實驗教育之精神與價值，與會人員皆收穫滿滿，並表示透過本次活動，將爲未來實驗教育的落實，帶來正面、積極與改變的動能。

十年樹木，百年樹人，期待匯聚實驗教育工作者的共識與努力，產生實驗與創新的力量，共同推動實驗教育穩健發展，讓實驗教育之理念與精神進一步影響體制內教學，更期待有一天，讓世界看見臺灣實驗教育的豐富與精彩。