

## 教育部長參訪臺東縣偏鄉學校—電光國小

(文 / 國中小及學前教育組吳立華提供)

教育部吳部長思華及教育部國教署吳署長清山及相關同仁一行，於 103 年 11 月 20 日及 21 日走訪臺東縣均一中小學、電光國小、關山國中及瑞源國小。這些位於偏鄉學校秉持「多元教育、發展校本特色」的目標，結合在地生活環境，協助學生多元發展，開發學生整體潛能。

教育部吳部長思華於 11 月 21 日上午參訪電光國小，該校學區所在的電光部落舊名「雷公火」，約 150 年前有利用竹炮驅退清兵的雷公火之役；而學校歷年來均以原住民文化為根基，發展校本特色課程。近 3 年來雖然學生總人數不足 40 人，然而為推動校務經營創新發展，持續參與教育部特色學校計畫，且屢獲佳績。

該校於 96 年度獲選為教育部活化校園空間與發展特色學校方案優等學校、97 及 98 年度獲評為特優學校，建立起臺東縣獨樹一格的「特色學校-電光遊學」優質品牌形象。學校引進社區耆老、探索教育師資來擔任阿美文化及探索學習講師，結合社區營造與學校的創新經營，讓孩子變得更有自信及文化素養，因此連續 3 年獲得教育部活化校園空間與發展特色學校方案優等及特優獎項的肯定。近幾年接待超過 80 梯次 5000 人次的遊學活動，讓偏遠小型學校變大了，也讓許多他校學生和社會人士有機會聽聽部落的故事及四季采風，體驗傳統樂器與最具震撼力的電光竹炮。

由於電光國小將學校及社區資源與校本課程的實作經驗，「提供校外學生到校體驗以原住民文化為核心的特色遊學課程」為辦理遊學方案的理念，同時為協助推廣校外文史、生態、農業及地理特色，該校結合林務局關山工作站、農委會水土保持局、關山鎮電光社區發展協會、關山鎮公所、關山農會及關山分局等單位，串連相關景點，推出以接待他校學生、其他教育團體為主，一般社區民眾團體為次的遊學活動。為了不影響該校學生學習及作息，遊學方案於學期中僅辦理臺東縣內其他學校學生的 1 天校外教學行程，寒暑假則辦理 2 天 1 夜住宿型假日學校遊學課程；學校也可依據參加遊學活動單位的需求，規劃 2 天以上的遊學套裝行程。

參訪過程中，吳部長在校長姚乃仁的陪同下，除了巡視校園環境、訪視電光遊學中心，更深入了解學校如何利用社區資源進行竹炮教學課程及運用原住民族資源教室落實傳統文化藝術教育。姚校長表示，為了歡迎吳部長來訪，電光國小精心設計讓部長與訪視團隊共同體驗竹炮課程，大家對於這項別出心裁的體驗安排，均感到新鮮又驚奇，也感受到原住民先人的智慧，因此吳部長格外肯定及讚賞該校所發展的特色課程，並鼓勵姚校長持續推動，造福更多莘莘學子。

教育部吳部長思華此次藉由走入偏鄉，進入校園，聽取教師對教育政策的建言，瞭解學校教育現況所面臨困境，同時並與學生就學習狀況進行交換意見及互動，以作為政策制定之參考，並促進偏鄉教育發展優質化與精緻化。