

109 年多元文化教育教案甄選 59 件優秀作品獲選

(圖/文 原民特教組黃肇祺)



為推動多元文化融入教學，引導學生創新思考並學習尊重他人，教育部今年持續舉辦多元文化教案甄選，除依照國小到高中不同教育階段分組，配合十二年國教課綱，今年更新增「新住民語文學習教材教案設計類組」。經嚴謹評選，共選出包括各組一名特優的 59 件優良教案，並於日前頒獎表揚。教育部已將優良教案與歷年作品公布網站，做為各校教師編製教案的觀摩對象。

109 年度「多元文化教育教案」甄選活動吸引全國教師與新住民語文教學支援人員熱烈響應，共徵得 221 件教案，最後 59 件獲選為優良教案。高中組特優由國立華僑高中獲得，作品提倡從心出發的精神，培養學生觀察、同理、尊重與包容，強調學生思考過程，教師則作為輔助者或引導者等角色，提供活動設計、反思體驗與生活素材，引導學生反覆探索問題及尋找解答。

獲得國中組特優的臺南市立復興國中，以教學模組 STAR 架構，建構情境(Situation)、指派任務(Target)、執行任務行動(Action)，最後產出結果(Result)，進行多元文化議題，跨自然科學領域(S)、生活科技領域(T)、藝術領域(A)與閱讀多元文本(R)四大領域的協同課程，同步銜接學生所學的知識，轉化成多元文化素養的根基。

國小組特優由臺南市立東山國小獲得，強調家人對學生的重要性，「愛與尊重」應先從最親近的家人開始做起。透過課程，老師引導學生養成尊重不同族群文化差異的觀念，學習包容和尊重多元文化。

今年新增的「新住民語文學習教材教案設計類組」，特優由新竹市立東門國小獲獎，強調跨文化素養學習就從生活中的作客禮儀做起。課程從生活經驗萌芽，從印尼蠟染，再進一步與臺灣藍染比對，促進臺印文化的融合。此外，也透過音節教學深化語言學習，培養學生「尼」中有我・我中有「尼」的跨文化素養能力。

教育部國教署表示，新課綱強調自發、互動、共好的核心素養精神，「多元文化教育教案」甄選活動見證教學現場的創意與用心，感謝教師與新住民語文教學支援人員共襄盛舉。今年獲選優良教案名單以及歷年作品均已於網站公布，可做為教師編製教案的最佳觀摩對象，詳細資訊請上「多元文化議題融入課程與活動競賽」網站。