

品德玩創意 人人成爲好學有品的學生

(文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)

本（104）年度教學卓越金質獎獲獎團隊康寧國小位於臺北市內湖區，早年學區屬眷村、湖光市場交錯，孩子本質單純樸實。自創校以來，老師們長期均秉持著「讓孩子變好，比讓孩子變聰明更重要」的理念，無論在環境的規劃、活動的安排，及課程的設計等方面，都以提升孩子的品德素養爲關注的焦點。

該校獲獎的「品德玩創意」教學方案以「合作、誠信、禮節、負責、尊重、關懷、有恆、孝順」八個核心價值爲主，進行一系列的品德教育。在「認知」部份，希望提升學生對核心價值的意識與察覺、理解品德價值、具有角色取代與推理的能力、能慎思與做正確決定；在「情意」方面，培養學生具有良善的心、自尊、同情、自律與謙遜；在「行動」實踐上，擁有主動實踐之意願進而養成自然好習慣。

過程中，領頭羊謝佩吟老師於 99 年擔任召集人組成「品德教育樂活坊」，社群的夥伴們透過相互對話、討論、進修與標竿學習，研發出品德教育創意課程，甚至設計出更多元化的教材，如「品德小劇場」、「品德金學堂」教學影片、發展學生創意繪本並出版電子書，不但成爲校本的品德教育課程，也藉此提升了教師的品德教育專業知能。

謝佩吟老師分享立中同學的《另一半天空》電子書繪本，故事描述著單親孩子的心路歷程，小書裡字字句句都刻畫著單親孩子的痛苦，當立中同學分享的時候，不僅讓所有孩子知道自己是幸福的，要知福惜福，也讓同學們面對立中的時候，更加照顧他、更加關懷他。

校長張素花表示：康寧國小以「品德玩創意」方案榮獲金質獎肯定！不僅教師團隊辛勤耕耘終於歡呼收割，更代表品德教育絕對不是喊喊口號，而是值得大家發揮創意融入教學，戮力推動的一門顯學。期盼所有孩子都能知善、行善、樂善；知行合一、身體力行；人人成爲好學有品的學生、處處是樂活康寧的氛圍－讓親師生一起創意玩品德！