

支持幼教課程多元發展 教育部辦理 2023 全國幼教論壇

(圖/文 學前教育組 王怡婷)



為鼓勵各直轄市、縣市政府發展特色課程及致力課程發展與創新教學的教保服務機構與教保服務人員，教育部 8 月 12 日及 8 月 19 日分南、北兩區辦理「2023 全國幼教論壇」，邀請辦學優質的教保服務機構進行教學方案分享，以提升學前教育階段課程模式豐富多元。本次論壇以「看見幼教課程的多元、特色與創新」為主軸，規劃專題演講、分組座談、分組工作坊及專題論壇等活動，各場次計有 200 位幼教現場夥伴參與交流。

國教署說明，兩場論壇邀請不同的講者及教學團隊進行分享，其中專題演講以具前瞻性之幼兒教育議題作為發想，分別邀請國立臺北教育大學教授蔡敏玲及國立中央大學教授洪蘭，帶領與會者覺察幼兒語文與認知發展於學前教育階段的重要性。

分組座談及分組工作坊共有 32 組來自全國公私立教保服務機構的教學團隊進行教學方案分享，其中分組座談以多元的學前教育課程模式為主軸，包含：華德福、方案、學習區、高瞻、蒙特梭利、多元文化等模式，由教育部及各直轄市、縣市推薦教學團隊進行分享；分組工作坊主要是透過公開徵選出 15 件優質教學方案，並搭配部分地方政府推薦方案，分享主題涵蓋幼兒的美感教育、遊戲語文、學校社區、自然生態、身體健康、自我認同等內容，並以實作體驗的活動內容和與會者進行經驗交流與互動，透過不同教學模式的相互激盪，讓幼教課程呈現更為多元豐富的樣貌。

另外，在專題論壇部分，兩場次皆以「正向管教及親師溝通」為主題，邀請專家學者及具幼兒園現場實務經驗的園長及教師擔任講座，分別針對幼兒園課室經營與親師溝通和與會者進行對談，並提供相關增能活動，以與家長共同守護幼兒成長。

教育部表示，學前階段教育應以幼兒為主體，本次論壇除了讓社會大眾看見幼教課程的多元樣貌及教保服務人員的教學專業，也希望能達到拋磚引玉的效果，支持幼教課程多元發展。