

## 106 學年度國教署補助全國高級中等學校海事水產類技藝競賽 金手獎第 1 名學生赴澳大利亞專業研習之交流分享

(圖文/ 高中及高職教育組呂佳璇提供)



教育部為拓展青年學生全球移動力，增強技藝優秀學生國際視野與技術實務能力，委請國立東港海事辦理全國高級中等學校海事水產類技藝競賽金手獎第一名學生，於 107 年 4 月間，前往澳洲進行專業研習。由於行程籌劃得宜及當地廠商全力配合下，參訪內容豐富多元，包含軍艦港、雪梨灣、環形碼頭、澳洲國家海事博物館、雪梨魚市場、藍山國家公園、雪梨海洋生物水族館、船舶維修停放場、雪梨水上飛機場、昆士蘭大學、摩頓島、蝦類養殖場、鮑魚加工場、黃金海岸抽砂工程、雪梨歌劇院文化參訪、紅樹林生態研習等。

總領隊黃再鴻校長指出「澳洲在自然與民眾福祉上，走出國家風格，這點讓海島型的我國有非常多的學習範例。由於澳洲人崇尚自然、尊重生命，舉凡各式各樣工程都將生態保護納入考量，學生在讚嘆環境優美之際，也應反思臺灣的生態環境，每晚看著學生繳交的研習日記與心得感想，我們確信這樣的研習活動，已對學生產生潛移默化的作用！」

澎湖海事輪機職種の傅威智同學在參訪船舶停放維修場(Sydney Harbour Boat Storage)後表示「真的很感謝船舶停放維修場為我們提供的專屬講義，並實際操演船舶上、下水的

過程，在這裡看到澳洲人一絲不苟的工作態度，無論是船舶的停放、整理維修、污水處理與排放，及工安、環保的課題，都是值得我們學習的！」

同樣來自澎湖海事水產食品職種的許詩宜同學的心得：「這次研習印象最深刻的就是進入雪梨魚市場(Sydney Fish Market)；沒有聞到濃重的魚腥味，也沒有踩到汗水，各式各樣漁貨分門別類，整齊擺放在厚厚的冰塊上，每一區都有明確標示，價格也十分清楚；處理區與陳列區是分開的，沒有看到殺魚的血腥畫面，比對臺灣的傳統魚市場，有很大的差異，值得我去學習。」

蘇澳海事漁業職種的王司瀚同學從漁業的觀點分享到：「親眼看到澳洲政府嚴謹執行海洋資源與漁業的管理，他們於 1989 年制定了澳洲漁業管理政策，預期解決水產品國際貿易及全世界漁業資源枯竭等問題，由於效果不如預期，又於 1998 年改以「生態」為基調的海洋政策，不再侷限於漁業資源，而是將整個海洋資源、汙染、保護、規範都納入政策範圍內。這次研習期間，看到的海灣、漁港、沙灘、商港都非常乾淨，水體清澈，並不時有成群的海鳥及魚兒悠游其間。臺灣身為世界的漁業大國，在漁業及海洋教育上，我們更應該盡力導入正確海洋觀念，讓我們的漁業與海洋資源得以永續利用」。

澎湖海事航運管理職種的陳樂庭同學表示：「印象最深刻的是考量人工成本，澳洲將許多事務都改為自助式，如自動結帳系統、自助登機、自助點餐等，以最少的人力達成最大的效益，這應該是臺灣未來的走向，我要努力充實。」

臺南海事水產食品職種的鄭詠卉同學說到：「在這趟研習，我完成了許多第一次，如第一次坐飛機、第一次自己辦理通關、第一次進入真的潛水艇等。此外，我學習到海事水產類的專業知識，「讀萬卷書，不如行萬里路」是這次研習的最大感觸；研習讓我對英文產生了學習興趣，對生態及生物有新一層的認識，希望教育部能持續辦理這樣的活動，讓學弟妹能和我一樣到國外增長視野，讓年輕的臺灣學子更具國際觀」。

教育部及國教署強調此次赴澳大利亞研習，除了於出發前辦理密集行前訓練，針對參訪單位及預期目標作詳細說明外，也進行語言輔導，讓學生增進溝通的信心與能力；在實際赴海外研習時，每晚除針對翌日行程的提醒之外，亦請學生記錄當日的學習感觸，透過互相討論與分享，學生們不僅吸收各職種的技術觀念、亦拓展師生的國際視野，提升研習選手在課外活動的國際禮儀，期望日後選手們能在同儕之間發揮正向的影響力，帶來新的能量與動力。