

## 澎湖縣馬公國中積極推展國際教育 跨國連線與國際接軌

(圖/文 原民特教組)



全球化背景下，國際教育已成為培育未來世代的重要一環，教育部國教署持續鼓勵學校透過國際教育課程與國際交流，加強學生的國際視野及跨文化溝通能力，像是澎湖縣馬公國中於 112 年至 113 年間，持續與日本千葉縣館山市房南中學進行線上交流活動，兩校師生互相學習臺日人口遷移相關課程，更從中加強英文能力，進而開啟師生國際視野。

國教署表示，臺日兩校線上交流主要透過教師間的合作，藉由探討和分析澎湖與千葉在人口遷移因素上的異同，及人口數如何影響兩地的發展，經由深入的課程設計，學生們不僅學習到遷移法則及推拉理論的定義和內涵，同時運用所學的英文目標句型與單字，口頭發表對澎湖與千葉人口遷移差異的分析，不僅加深學生們對課程內容的理解，也提升學生的語言運用能力，教師和行政人員也從這次交流中得到寶貴的經驗，進一步精進國際教育的能力。

馬公國中教務主任陳冠宇表示，學校也規劃今年 5 月 25 日至 29 日到日本進行實體交流，並安排一場課程成果發表會，不僅是對學生學習成果的肯定，也是增進校內外師生共學機會的一次絕佳平臺。

國教署強調，此次跨國線上交流，不僅促進澎湖與千葉兩地學生的相互理解和友誼，更

為學生們打開一扇了解世界、提升自我的大門，未來將繼續探索更多合作機會，為學生們提供更多元的國際學習經驗。